



Fundación
Frisby



Fundación
Frisby



www.fundacionfrisby.
com



En la Fundación Frisby, tenemos un Propósito Superior:
**MANTENER VIVA LA INSPIRACIÓN EN EL SER
HUMANO**





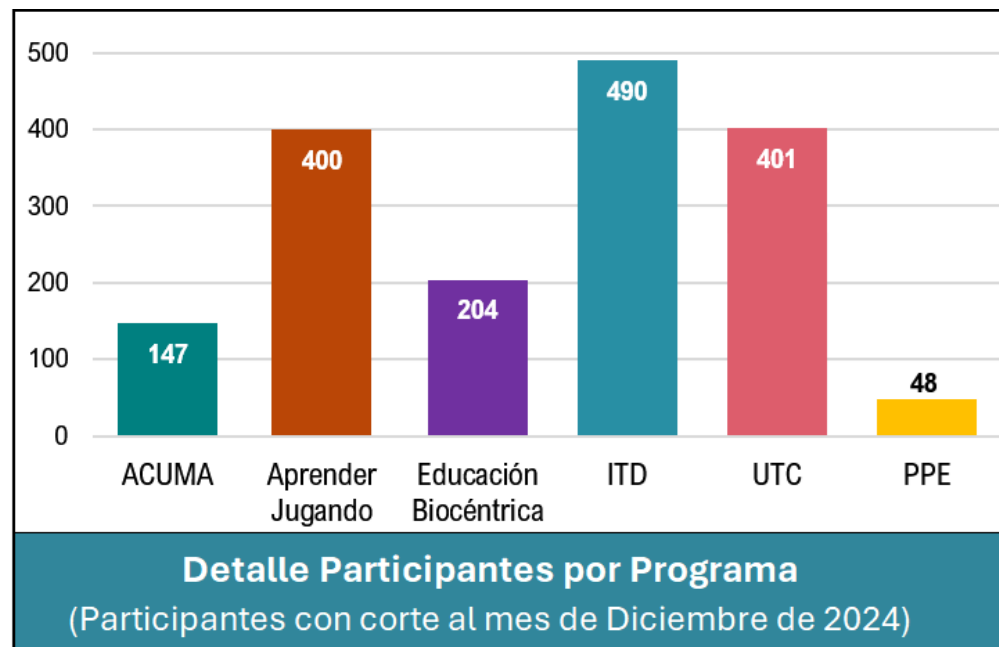
INFORME ESTADO DE PROGRAMAS

Diciembre 2024





COBERTURA PROGRAMAS



Durante el año 2024 se alcanza un máximo de 1.723 participantes de los programas de la Fundación Frisby, una vez consolidados los retiros y deserciones el alcance de los programas es de 1.690 participantes, superando ampliamente la meta de cobertura inicialmente propuesta.



Educación Socioemocional
y Desarrollo de
capacidades



Informe Estado Indicadores ACUMA

Cobertura del Programa

Participantes
143

ACUMA ITD

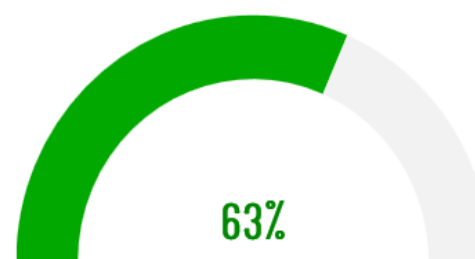
- 51 Estudiantes grado 10
- 53 Estudiantes grado 11

ACUMA FONDO

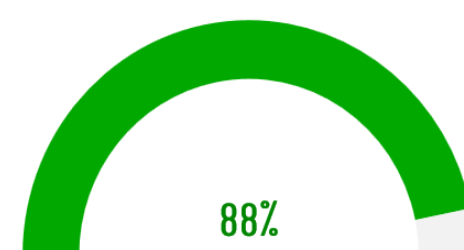
43 Participantes en el programa de Desarrollo Empresarial completan la fase de formación, lo que representa el 61,4% de los 70 participantes inicialmente inscritos



De los estudios que realizan los estudiantes del ITD como proyecto de grado, Son **No Descriptivos**



Proyectos ACUMA – ITD del grado 11 participan en **Expocamello 2024**.



Estudiantes que Participan en Expocamello evidencian estar incorporando **destrezas estratégicas**

Principales Logros ACUMA 2024

15 de los 24 emprendimientos formulados por estudiantes del ITD – AHM participan en la versión 2024 de Expocamello, estos proyectos son seleccionados a partir de un riguroso proceso del que además del equipo de trabajo ACUMA y del colegio, también participaron como jurados algunos organizadores de la Feria.



Los proyectos presentados reciben comentarios y realimentación muy positiva, logrando la venta total de los productos elaborados para dicho evento, así mismo el proyecto “BioByte” desarrollado por estudiantes de la modalidad en Mecatrónica -y el cual consiste en un sistema para monitorear el estado de los alimentos a través de la medición de parámetros relacionados con la descomposición de elementos orgánicos- alcanza el cuarto lugar entre los mejores proyectos de la Feria.

Principales Logros ACUMA 2024



43 de los participantes del Programa de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial realizado con el Fondo de Empleados de Frisby, finalizan satisfactoriamente la etapa de formación, destacándose el registro de asistencia superior al 70% de 36 participantes.



Conjuntamente con el Fondo de Empleados de Frisby se determina ampliar el plazo para la entrega de los planes de negocio y su respectiva evaluación hasta mediados del mes de diciembre de 2024, y realizar la entrega de los auxilios económicos (por parte del Fondo) al inicio de la vigencia 2025, de modo que los participantes cuenten con tiempo suficiente para formular los planes de negocio.

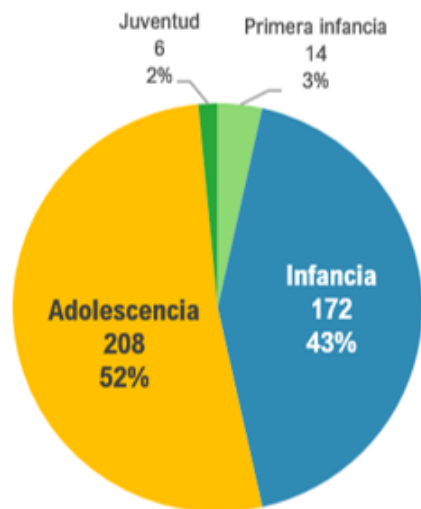


Informe Estado Indicadores Aprender Jugando

Cobertura del Programa

Participantes
400

Distribución Participantes por Edad



93%

De **asistencia** a los
encuentros deportivos de
fútbol para el desarrollo

76%

De **asistencia** a las
Escuelas de padres o
Acudientes del Programa

88%

De **asistencia** de los
participantes a las **Sesiones**
de entrenamiento

Informe Estado Indicadores Aprender Jugando



19 Jóvenes de las comunidades Las Colonias (Pereira) y Santa Isabel (Dosquebradas) culminan su proceso de formación como Líderes del programa. 9 de los cuales corresponden a la comunidad de Santa Isabel, por lo cual se constituyen en la primera promoción de jóvenes líderes después de la apertura del programa en el año 2023 en de dicha comunidad.



Mediante actividades como la venta de alimentos, de los uniformes del programa, mercados de pulgas y rifas, los Comités de Gestión Comunitaria del programa recolectan \$ 8.662.000 para contribuir con la sostenibilidad del programa.

Principales Logros Aprender Jugando 2024

Vinculación de La Fundación Frisby por medio del programa Aprender Jugando a la Red Gol y Paz, red que agrupa los proyectos, programas y organizaciones que emplean el fútbol como una herramienta para la transformación social en Colombia, con el fin aunar capacidades y estrategias que permitan fortalecer y ampliar el alcance generado.



La cadena de televisión especializada en deportes “Win Sports” produce un capítulo para el programa “Una Cancha Llamada Colombia” con los participantes de la comunidad de Las Colonias de “Aprender Jugando Pereira”, este capítulo muestra la experiencia de la Fundación Frisby al emplear el fútbol y el deporte como herramienta pedagógica que contribuye a la transformación social.



Informe Estado Indicadores Educación Biocéntrica

Cobertura del Programa

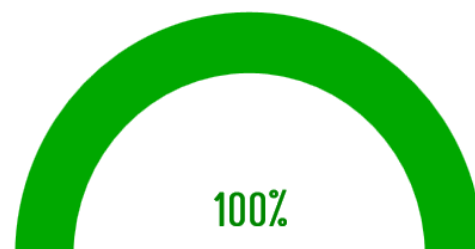
Participantes
204

Actividades Facilitadas

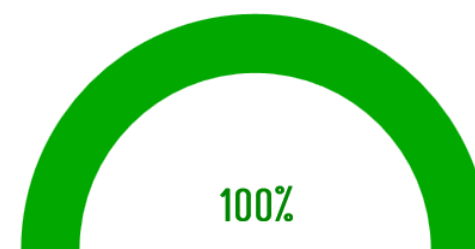
- Biodanza Belmonte
- Biodanza Frisby Regional Occidente
- Escuela de biodanza
- Taller Básico de EB
- Formación de Formadores



Talleres Básicos de Educación Biocéntrica a los nuevos colaboradores de la Fundación e ITD



Talleres de **Escuela de padres por Grupos de Integración afectiva** de la familia desarrollados en el ITD



Talleres de **Formación de Formadores** en Educación Biocéntrica

Principales Logros Educación Biocéntrica 2024



Las vivencias de biodanza facilitadas a los colaboradores de Frisby SA BIC en las ciudades de Pereira, Manizales, Ibagué, Girardot y Neiva (así como en los centros de valoración), permiten tejer entre los participantes a través del programa “Legado y Cultura” una conexión con la vida, desde los valores de la compañía desde el cuidado y la valoración de los vínculos, la afectividad expresada en acciones concretas que se manifiestan a través de las manos que simbolizan el hacer en la vida.



Se desarrollan satisfactoriamente las actividades de Formación, así como la revisión de relatorías y reuniones de estudio con egresadas de la Escuela de Biodanza de Pereira que se van a formar como didactas de biodanza.

Principales Logros Educación Biocéntrica 2024



Se realiza el habitual proceso de formación básica en Educación Biocéntrica, orientado a 30 participantes, de los cuales 21 participantes llegan como nuevos colaboradores de la Fundación, y 9 son colaboradores antiguos que forman parte del proceso de Formación de Formadores, los cuales además de retomar la formación básica en el primer semestre del año, profundizan durante el segundo semestre en las temáticas del modelo biocéntrico y su aplicación desde su rol en la compañía (especialmente en el área de Programas y el Colegio) para acompañar procesos educativos y formativos.

Principales Logros Educación Biocéntrica 2024

Como parte de las iniciativas de Educación Biocéntrica en el ITD, durante el año 2024 se llevan a cabo todas las escuelas de padres por grupos de integración afectiva mediadas con biodanza, logrando desarrollar los 48 encuentros contando con muy buena asistencia y participación de los acudientes (promedio de asistencia del 70%) en términos generales tanto las familias como como los estudiantes valoran muy especialmente estos encuentros como un espacio para fortalecer los vínculos afectivos entre padres e hijos y se muestran muy agradecidos al finalizar cada jornada por propiciar estos encuentros con las metodologías y temáticas propuestas desde la educación Biocéntrica.





Educación
Formal

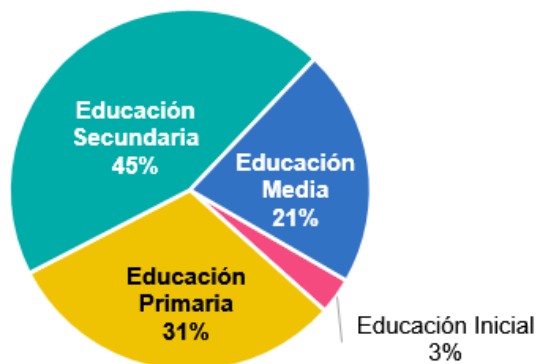


Informe Estado Indicadores ITD - AHM

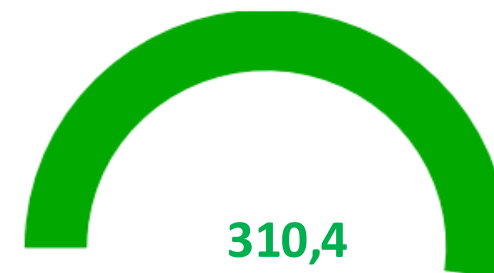
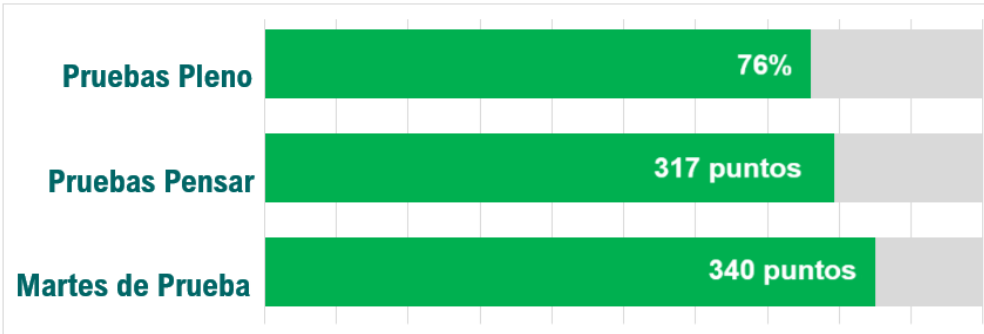
Cobertura del Programa

Estudiantes
490

16 Estudiantes Jardín y Transición
151 Estudiantes de Primaria
219 Estudiantes de Secundaria
104 Estudiantes de Media



Índice de Desempeño Global de los Estudiantes del ITD en las Pruebas Internas y Externas



310,4
puntos

En los **resultados Globales** de las **Pruebas Saber 11**, superan ampliamente la meta de 297,6* puntos en dichas pruebas para el año lectivo 2024

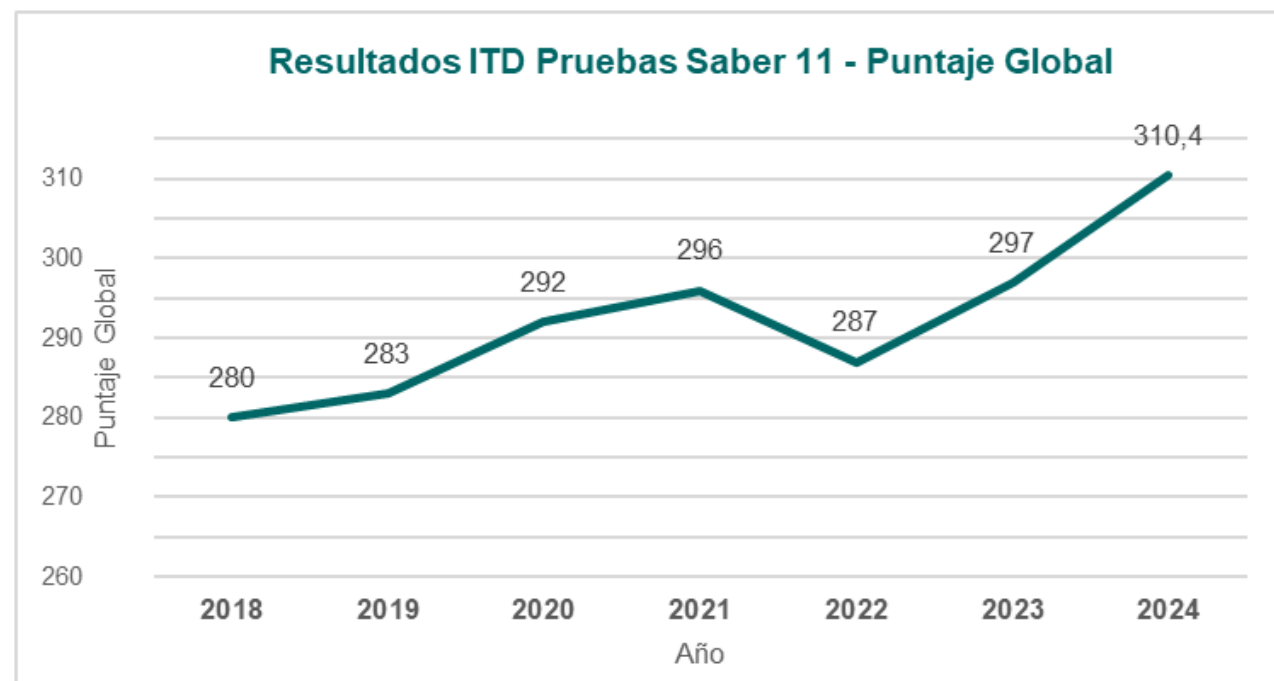


Informe Estado Indicadores ITD - AHM



En los **resultados Globales** de las **Pruebas Saber 11**, superan ampliamente la meta de 297,6* puntos en dichas pruebas para el año lectivo 2024

Año	Puntaje Global	
	ITD	Variación Puntaje ITD
2024	310,4	13,4
2023	297	10
2022	287	-9
2021	296	4
2020	292	9
2019	283	3
2018	280	-12
2017	292	ND



* La media de crecimiento al respecto establecida para cada IE es de 0.5 anual; por lo que el puntaje global esperado en 2024 fue de 297,64 puntos, ya que en el año lectivo 2023 el puntaje global alcanzado fue de 297,14 puntos

Principales Logros ITD - AHM 2024



Inicio del proyecto "Comunicación para el desarrollo" en convenio con la CHEC y la Universidad de Manizales, en la cual los estudiantes que participan del proyecto reciben cursos de formación en producción audiovisual, escritura creativa y medios de comunicación



Participación en el Congreso Regional de Investigación organizado por la REDCOLSI (Red Colombiana de Semilleros de Investigación), en el cual participaron 20 proyectos de distintas instituciones educativas, en este congreso el ITD – AHM también obtiene el primer lugar con el proyecto INNATOS, una red social para fomentar la creatividad, así como el segundo lugar con DITTO, un dispositivo wereable (aparato electrónico que se puede llevar puesto en el cuerpo y que tiene la capacidad de interactuar con el usuario y otros dispositivos.) para dispensar perfume y el cuarto lugar del evento con Biobyte, un tapper inteligente que determina la caducidad de los alimentos que lleva en su interior, todos proyectos de los estudiantes de grado undécimo.

Principales Logros ITD - AHM 2024

Santiago Guaneme, estudiante de 8° del ITD, hace parte del equipo que representa a Colombia en la 36 Olimpiadas Internacionales de Informática (IOI 2024), realizadas en Alejandría (Egipto). Santiago es un estudiante ejemplar con un notable talento en matemáticas, programación e informática que desde hace cuatro años, inició su canal de YouTube, 1,2,3 X Santy, donde comparte su pasión por las matemáticas y enseña a otros, y además desde hace dos años comenzó su camino en la programación.

Para estas olimpiadas, Santiago ha tenido una intensa preparación, sumándose al equipo de la delegación colombiana como el participante más joven a sus 13 años de edad, demostrando que la pasión y la dedicación pueden romper barreras.



Principales Logros ITD - AHM 2024

- La modalidad en Tecnología que inicia su operación en el año 2023 con cerca de 20 estudiantes de grado décimo se consolida con graduación de la primera promoción de 17 bachilleres Técnicos del ITD con Especialidad en Mecatrónica.
- Se otorgan becas del 50% del valor de la matrícula en universidad, a los mejores bachilleres de cada modalidad por lo que para el año 2024 se entregan un total de 3 becas.
Así mismo se entregan matrículas de honor a los mejores estudiantes de primaria y bachillerato del año lectivo 2024.



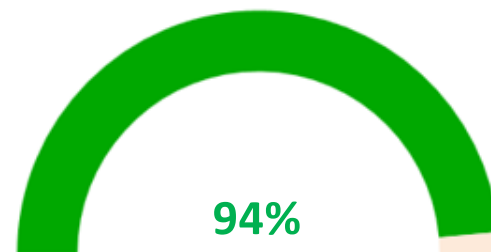


Informe Estado Indicadores UTC

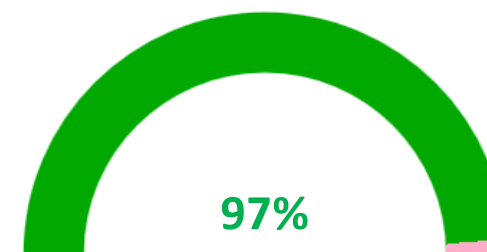
Cobertura del Programa

Participantes
401

Estado	Cohorte			
	Cohorte 1	Cohorte 2	Cohorte 3	Total
Activo	2	92	194	288
Aplazado	1	7	1	9
Egresados en 2024	11	80	NA	91
Pendientes Requisitos	9	4	NA	13
Totales	23	183	195	401



De **permanencia*** en el programa de los estudiantes de la **segunda cohorte**.



Estudiantes de la **tercera cohorte** finalizan exitosamente el **segundo semestre** de formación.

* Respecto a la matrícula para el año 2024, a nivel global la permanencia de dicha cohorte es del 82%



Principales Logros UTC 2024

- El Programa alcanza en total a 413 estudiantes de Dosquebradas y Pereira al iniciar el primer semestre de formación en 2024, al lograr la inscripción de 222 Nuevos participantes para la conformación de la tercera cohorte del programa, así como la continuidad de 191 (85%) estudiantes de la segunda cohorte, los cuales iniciaron su formación como técnicos profesionales en 2023.
- Para el año 2024 se vinculan al programa 2 nuevas Instituciones Educativas de la ciudad de Pereira (Rafael Uribe y José Antonio Galán), llegando a un total de 7 Colegios vinculados al programa:

Dosquebradas

- ✓ IE Bernardo López
- ✓ Santa Isabel

Pereira

- ✓ IE Alfonso Jaramillo
- ✓ IE Kennedy
- ✓ IE Deogracias Cardona
- ✓ IE José Antonio Galán
- ✓ IE Rafael Uribe

Principales Logros UTC 2024

A partir del proyecto financiado con la Fundación Bolívar-Davivienda para el fortalecimiento de las Habilidades socioemocionales y habilidades socio-ocupacionales de los participantes de UTC, se elabora la *cartilla “Descubriendo Mi Mundo”*, dirigida principalmente a docentes y facilitadores de espacios de formación con los jóvenes con el fin de servir como apoyo para actividades de reflexión en torno a las habilidades socioemocionales y ocupacionales que permita a los jóvenes desempeñarse mejor en diferentes aspectos de su vida además de lo académico.



Principales Logros UTC 2024

“Encuentro con Docentes y Actores de Bienestar”, dirigido a coordinadores académicos, profesores y orientadores escolares de las 7 Instituciones Educativas y de las 2 Instituciones de Educación Superior vinculadas al programa, este evento cuenta el acompañamiento de la Secretaría de Educación de Pereira.

Este encuentro tiene como objetivo fomentar la integración de metodologías activas, habilidades socioemocionales y competencias para el trabajo en la práctica docente, por lo que se propician los siguientes espacios de reflexión:

1. "¿Quiénes son los jóvenes de 14 a 17 años y qué necesitan? Una perspectiva desde la psicología evolutiva".
2. "¿Cómo enseñar desde las metodologías activas las habilidades socioemocionales y competencias para el trabajo a los jóvenes?".
3. Presentación cartilla “Descubriendo Mi Mundo”.





Programas y Proyectos Especiales



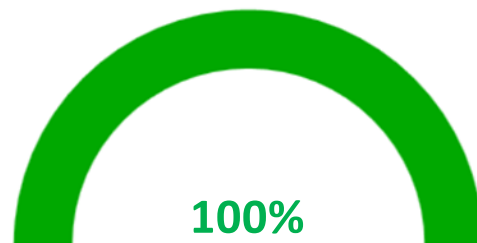
Informe Estado Indicadores PPE

Cobertura del Programa

Participantes
48

18 Organizaciones en proceso de Formación Aflora

3 Organizaciones en proceso de Consultoría y para el fortalecimiento de capacidades



De **avance** en el desarrollo de actividades planeadas por el grupo de **voluntariado corporativo** de la compañía



Asesoría a las organizaciones participantes de proceso de formación **Aflora Eje cafetero**



Organizaciones participantes de proceso de formación **Aflora Eje cafetero***

* La meta establecida inicialmente para el proceso de formación para el fortalecimiento de capacidades en organizaciones sociales es de 15, por lo que el número organizaciones que permanecen en el programa a la fecha supera en 20% la meta establecida inicialmente.

Principales Logros PPE 2024



Convenio por \$380.000.000 con la Fundación Bolívar Davivienda para el desarrollo del programa Aflora para el fortalecimiento de capacidades de organizaciones sociales, proyecto que comprende el proceso formativo (desarrollado en parte con las metodologías de la Fundación Frisby), así como los aspectos logísticos y operativos del programa.

Aflora es un espacio diseñado para fortalecer los conocimientos y habilidades técnicas de las organizaciones sociales (legalmente constituidas, tales como Corporaciones, Fundaciones o Asociaciones, con mínimo dos años de constitución,) mediante ciclos de formación, tanto presenciales como virtuales, orientados por expertos nacionales y regionales.

Principales Logros PPE 2024

Con relación al Premio Aflora, desde la Fundación Frisby se entiende invitación directa a las 13 organizaciones con mejor desempeño en el proceso de formación para participar en la convocatoria de premiación; se reciben un total de 3 postulaciones, eligiendo como ganadora a la *Fundación Territorio Joven de Manizales*, quienes además de tener mejor sistematizada su propuesta, apalancan el proyecto por un valor similar al del Premio Aflora.

El Premio Aflora Eje Cafetero 2024 consiste en una bolsa de \$15.000.000 entregados por la Fundación Frisby.



Principales Logros PPE 2024



Desde la Fundación Frisby se brinda apoyo al programa de Voluntariado Corporativo de la Compañía de acuerdo a las directrices determinadas desde la Gerencia de Desarrollo Humano, para el año 2024 los voluntarios se inscriben de acuerdo a sus posibilidades para acompañar un total de 10 misiones, dentro de las cuales se destacan:

- Actividades de embellecimiento en la Corporación el Comienzo del Arcoíris
- Acompañamiento a las visitas técnicas de los estudiantes de último año de UTC y los Jóvenes Líderes de Aprender Jugando a Frisby SA BIC.
- Apoyo logístico en Expocamello para los estudiantes ACUMA del ITD
- Acompañamiento al mercado de pulgas realizado por el programa Aprender Jugando.



Fortalecimiento de la plataforma estratégica de la Fundación Malabareando Las Calles, a través de Taller de ideación con la junta directiva y la junta asesora apoyados por en ISM y la Fundación Frisby.



Plan Operativo 2024



Plan Operativo Anual

