



ASAMBLEA DE SOCIOS
Informe de Gestión 2025



Fundación Frisby



Fundación Frisby



www.fundacionfrisby.com

AGENDA DEL DÍA

- 2:00 - 2:10** > Verificación del Quorum
> Nombramiento de presidente y secretario de la asamblea
> Aprobación del Orden del día
- 2:10 - 2:45** > Presentación Informe de Gestión 2025
- 2:45 - 3:10** > Informe de la Revisoría Fiscal 2025
- 3:10 - 3:30** > Presentación y aprobación de los estados financieros 2025
> Aplicación y destinación del excedente 2025
- 3:30 - 3:40** > Elección Revisoría Fiscal
> Permanencia en el Régimen Tributario especial
- 3:40 - 3:45** > Designación de la comisión revisora del acta de la presente asamblea
> Ratificación de Junta Directiva
- 3:45 - 4:00** > Propositiones y Varios



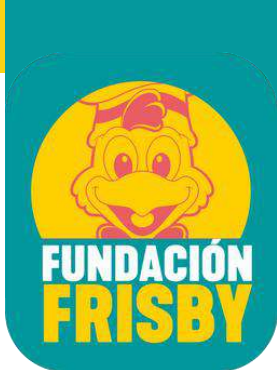
1979

2025

Desde hace 46 años, una misma premisa nos ha atravesado:

“La educación es la herramienta más poderosa para la transformación social de un país.”

Por eso trabajamos cada día para ampliar oportunidades educativas y de desarrollo humano para niños, niñas y jóvenes.



¿Qué problema estamos solucionando?

“Hoy 1 de cada 2 estudiantes enfrenta dificultades en su bienestar emocional, una realidad que afecta su aprendizaje, sus vínculos y su proyecto de vida.”

- 1 Presión académica y modelos educativos centrados en rendimiento**
- 2 Falta de acompañamiento socioemocional en los colegios**
- 3 Factores sociales y relacionales que afectan el bienestar juvenil**

¿Cómo lo estamos solucionando?

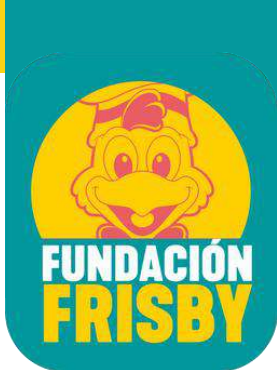
Con programas y proyectos donde el desarrollo humano es el centro de la educación

¿Qué esperamos lograr?

Motivación académica y desarrollo de habilidades socioemocionales para la construcción de proyectos de vidas con sentido.

“LA ACTITUD Y DISPOSICIÓN PARA PENSAR LA REALIDAD CON JUICIO PROPIO”

“Cuando un niño no encuentra espacios para desarrollar sus talentos, cuando un joven pierde el sentido de estudiar y cuando terminar el colegio no abre oportunidades reales, la educación deja de ser un camino de movilidad social.”



¿Cómo lo estamos solucionando?

Con programas y proyectos donde el bienestar es el centro de la educación

Formación humana integral

“La calidad de la educación sigue siendo una de las mayores brechas sociales: **el desempeño académico de estudiantes de contextos vulnerables puede ser hasta dos años menor que el de estudiantes de contextos más favorecidos.**”



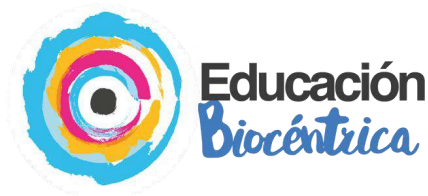
Propósito y trayectorias educativas

“En Colombia **3 de 11 adolescentes terminan el colegio** y solo **4 de cada 10** jóvenes que terminan el colegio **logran ingresar a la educación superior**”



Desarrollo socioemocional

“**Más del 40 % de los niños y jóvenes** en América Latina **reportan altos niveles de estrés, ansiedad o tristeza**, lo que evidencia que la educación no solo debe formar académicamente, sino también fortalecer las habilidades socioemocionales.”



Entornos seguros y Habilidades para la vida

“En contextos vulnerables, **la falta de espacios seguros y actividades formativas para el tiempo libre** aumenta significativamente **el riesgo** de que niños y adolescentes se expongan a entornos **de violencia o exclusión, sustancias psicoactivas**”





Estructura de soporte



Educación
Biocéntrica





¿Dónde convergemos?

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y CON SENTIDO

El aprendizaje se concibe como una experiencia significativa, conectada con la realidad y con sentido para los estudiantes

DESARROLLO DEL SER (DIMENSIÓN SOCIOEMOCIONAL Y PROPÓSITO)

Todos los programas convergen en el desarrollo socioemocional, el sentido de vida y la formación integral del ser

ACOMPañAMIENTO Y DESARROLLO PROGRESIVO

Trayectorias educativas acompañadas en el tiempo

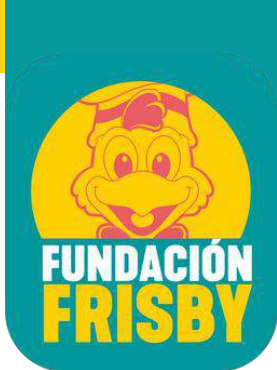
CONSTRUCCIÓN DE PROYECTO DE VIDA

Los programas se articulan para que los estudiantes construyan y gestionen su proyecto de vida

RELACIÓN CON EL ENTORNO Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL

La formación trasciende al individuo y se orienta a la transformación del entorno y la construcción de sociedad





Cobertura

2.802

Beneficiarios Directos
de los programas Sociales

1.641 Participantes regulares de los Programas permanentes de la Fundación

- 183 Participantes del Programa **ACUMA**
- 400 Participantes de **Aprender Jugando**
- 54 Procesos de **Educación Biocéntrica**
- 504 Estudiantes en el **ITD**
- 500 Estudiantes **UTC**

1.161 Participantes de iniciativas especiales de los diferentes Programas 2025

- 360 Participantes **Copa Frisby 2025**
- 162 Procesos de **Educación Biocéntrica**
- 559 Participantes **Orientación Socio-ocupacional**
- 80 Participantes **Aprender Jugando en el Aula**



Nuestros Programas y Proyectos



www.itd.edu.co



¿Qué hacemos?

El Instituto Tecnológico Dosquebradas "Alfredo Hoyos Mazuera" brinda una formación humana integral, enfocada en el desarrollo de competencias socioemocionales, cognitivas, afectivas, éticas, estéticas, comunicativas, corporales, espirituales, sociales y políticas.



“Formamos seres humanos con propósito, capaces de vivir con conciencia, crear con sentido y aportar al bienestar de otros.”

¿Cómo lo logramos?



Promedio

De **75** en el índice
WELBIN

(Índice de medición del
bienestar integral en I.E)

El promedio en colegios
oficiales es de

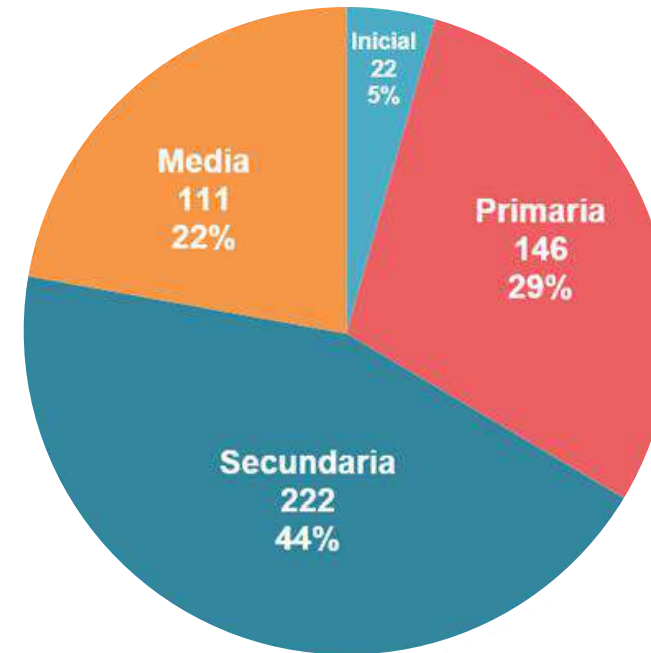
54

BIODANZA como
Sistema de
Desarrollo Humano
que **INTEGRA EL
SER**; un Cuerpo,
Mente, y Espíritu
para la
transformación del a
conciencia en
búsqueda de la
plenitud



Educación Formal | Instituto Tecnológico Dosquebradas - AHM

504 Estudiantes
Matriculados
en el ITD



47 Estudiantes
Graduados como
Bachilleres en la
promoción 2025:

- 13** (28%) Egresados de la modalidad de Procesamiento de Alimentos.
- 18** (38%) Egresados en la modalidad de Gestión de Empresas.
- 16** (34%) Egresados de la modalidad de Mecatrónica.



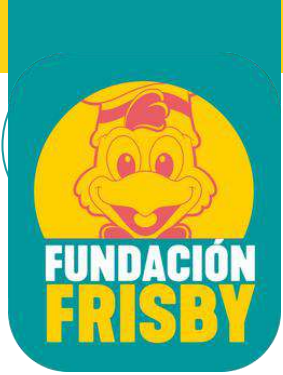
Educación Formal | Instituto Tecnológico Dosquebradas - AHM

300,46 Puntaje Global Promedio Saber 11 -.

-3,2% De variación anual del puntaje global promedio con respecto al año anterior.

47 (100%) de los estudiantes de grado 11 presentan las pruebas Saber 11 para el año 2025

Puesto En la clasificación de establecimientos Educativos del
14 Departamento de acuerdo a los resultados globales de las pruebas Saber 11.

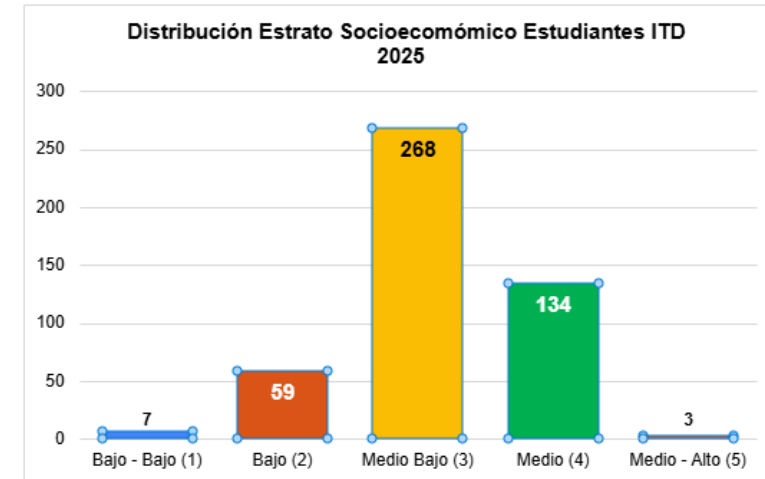


Educación Formal | Instituto Tecnológico Dosquebradas - AHM

Caracterización de estudiantes

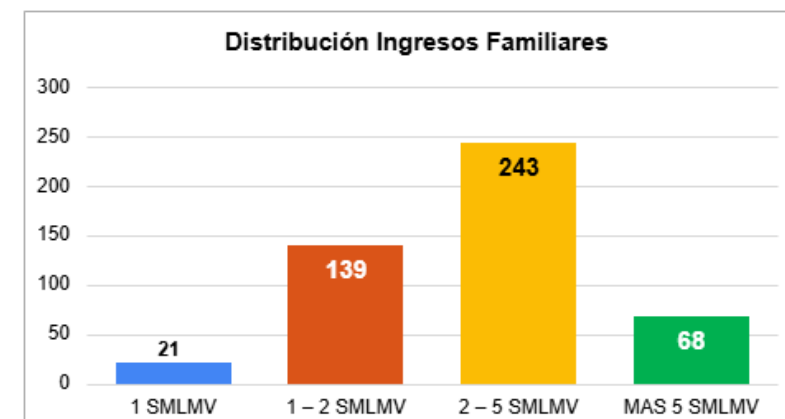
Distribución
de las familias
según el Nivel
Socioeconómico:

Estrato	Cant.	%
Bajo - Bajo (1)	7	1%
Bajo (2)	59	13%
Medio Bajo (3)	268	57%
Medio (4)	134	28%
Medio - Alto (5)	3	1%
Total General	471	99%



Distribución
de las familias
según total de
Ingresos:

Total Ingresos Familia	Cant.	%
1 SMLMV	21	4%
1 - 2 SMLMV	139	30%
2 - 5 SMLMV	243	52%
MAS 5 SMLMV	68	14%
Total	471	100%





Educación Formal | Instituto Tecnológico Dosquebradas - AHM





Acuma busca potenciar procesos y proyectos que **promuevan la cultura y las habilidades emprendedoras**, con el objetivo de que las personas puedan tener **una visión más amplia y completa del mundo y de sí mismas**, para así facilitar su evolución personal hacia la consecución de un propósito superior.





Participantes **183** ACUMA

ACUMA ITD

108 Estudiantes que cursan los grados 10 y 11 en el ITD

ACUMA Fondo de Empleados

75 emprendimientos
Participantes de asociados
O sus familias

ACUMA ITD

- **61** Estudiantes de Grado 10
- **47** Estudiantes de Grado 11
- **15** Proyectos participan en Expocamello 2025

ACUMA Fondo de Empleados

47 emprendimientos
financiados

Educación Socioemocional y Desarrollo de Capacidades | **ACUMA**

Principales Logros y Transformaciones 2025



VIDEO
EXPOCAMELLO



ACUMA ITD

SEGKUT

Sistema de detección de elementos de protección personal

- Ganador de capital semilla en EXPOCAMELLO
- premio de \$5.500.000



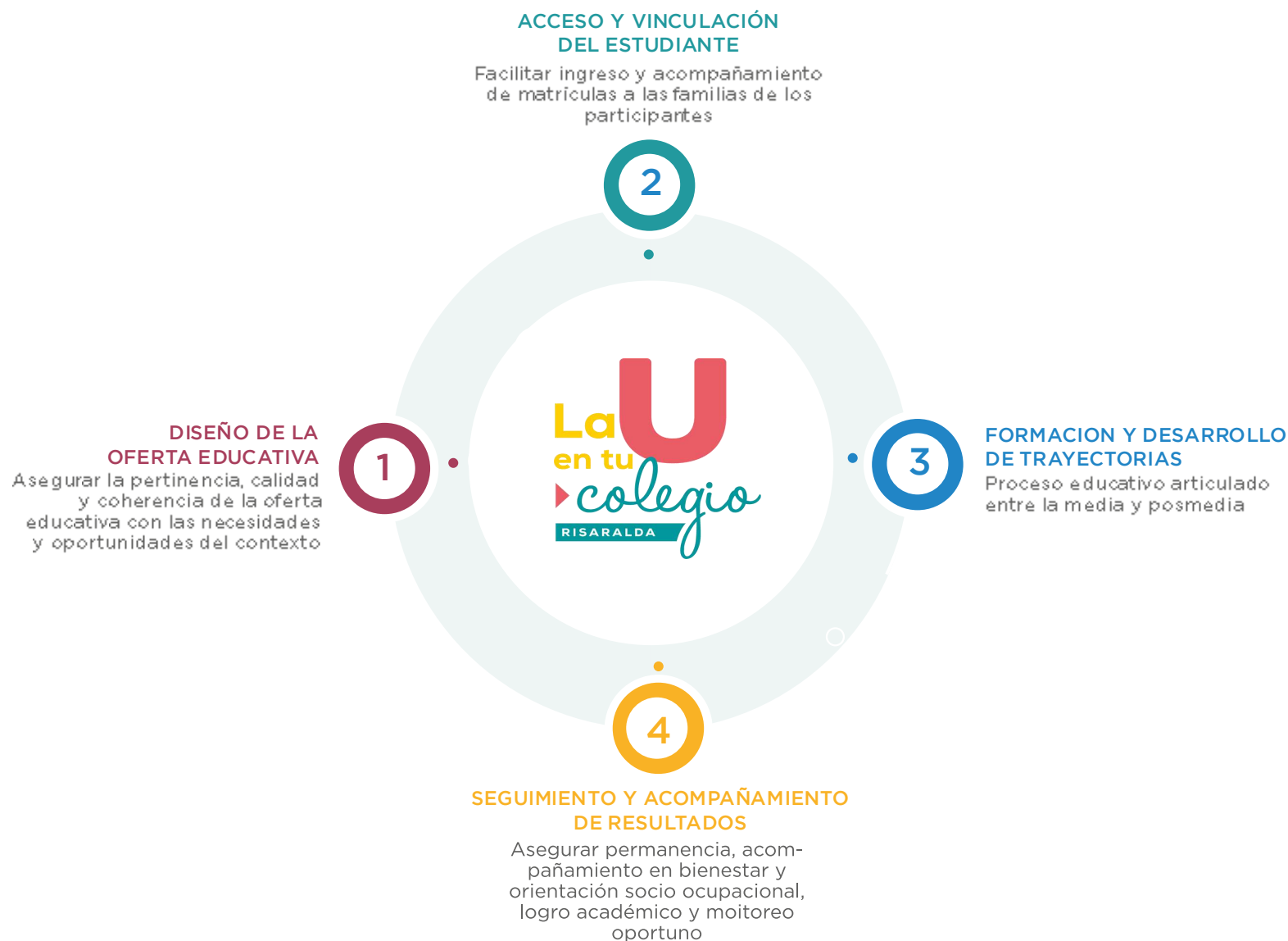


¿Qué hacemos?

Facilitamos el acceso a programas de educación técnica a jóvenes estudiantes de instituciones educativas oficiales de Pereira y Dosquebradas en articulación con la media.



¿Cómo lo hacemos?





Educación Formal | La U en Tu Colegio

477 Estudiantes Participantes del programa

195 Tercera Cohorte (2024-2025) continúan su proceso formativo en el año 2025, lo que representa un 88% de los estudiantes inicialmente matriculados para dicha cohorte.

282 Cuarta Cohorte (2025-2026)
lo que representa un incremento del 27%

132 Estudiantes de la Tercera Cohorte (2024 - 2025) culminan su formación y se gradúan como Técnicos Profesionales.

6,5% De retiros justificados de participantes de las cohortes 3 y 4 durante el año 2025.

9% De deserciones (retiros No justificados) durante el año 2025.



Educación Formal | La U en Tu Colegio

7 Programas de Formación Ofertados

9	Instituciones Educativas Oficiales	7	I.E. Vinculadas en Pereira
		2	I.E. Vinculadas en Dosquebradas

17 Grupos conformados, lo que evidencia **un incremento de cobertura** frente a los 14 grupos activos en 2024, debido al ingreso de los nuevos colegios.

**Universidades
vinculadas al
2 programa**

Comfamiliar

- Contabilidad y Finanzas
- Operación de Mercadeo y Ventas
- Procesos Administrativos

CIAF

- Seguridad y Salud en el Trabajo
- Programación de Software
- Procesos Empresariales
- Logística de Producción



Educación Formal | La U en Tu Colegio

FINANCIACIÓN

PEREIRA

70% Alcaldía de Pereira
15% Fundación Frisby
5% PCP

DOSQUEBRADAS

55% Fundación Frisby
45% CHEC



Educación Formal | La U en Tu Colegio





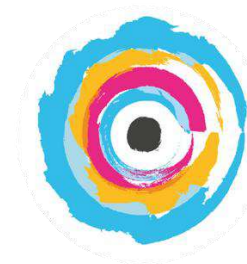
Educación Formal | La U en Tu Colegio





¿Qué hacemos?

Se brinda formación en Educación Biocéntrica, un modelo pedagógico holístico que promueve la formación integral a través de la vivencia del ser, del sentir, del saber y del saber hacer, potenciando la conexión entre el ser humano, la naturaleza y la vida en todas sus formas.



Educación
Biocéntrica

¿Cómo lo hacemos?





Educación Socioemocional y Desarrollo de Capacidades | Educación Biocéntrica

216 Participantes de los procesos de **Educación Biocéntrica** y **Biodanza**

32 Participantes Biodanza Fundación

162 Participantes Biodanza Frisby. (Armenia, Pereira, Manizales, Ibagué, Neiva y Girardot)

15 Participantes Formación Básica.

7 Participantes Formación de Facilitadores.

48 **Escuelas de Padres** por grupos de integración afectiva de la familia acompañados con biodanza realizadas en el ITD.

70% **De asistencia de las familias** a las sesiones de escuela de padres del ITD.

93,5% De **satisfacción de los padres y acudientes** que acompañan las sesiones de escuelas de padres.

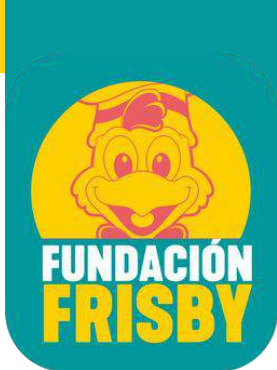


Educación Socioemocional y Desarrollo de Capacidades | Educación Biocéntrica

Escuelas de Padres por grupos de integración afectiva de la familia en el ITD,
se mantiene la biodanza como elemento dinamizador de dichos espacios.



Por ello, se realizan asesorías permanentes a los docentes y equipo psicosocial que apoya el proceso, se realiza atención directa (de la facilitadora) en escuelas con temáticas clave



Educación Socioemocional y Desarrollo de Capacidades | Educación Biocéntrica

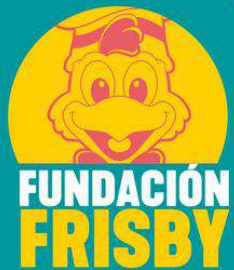


Se certifican en el mes de Septiembre **7 facilitadores** quienes cuentan con **las herramientas pedagógicas y metodológicas** para continuar formando a los participantes de los programas de la Fundación a través de una propuesta de educación innovadora, afectiva y vivencial profunda.

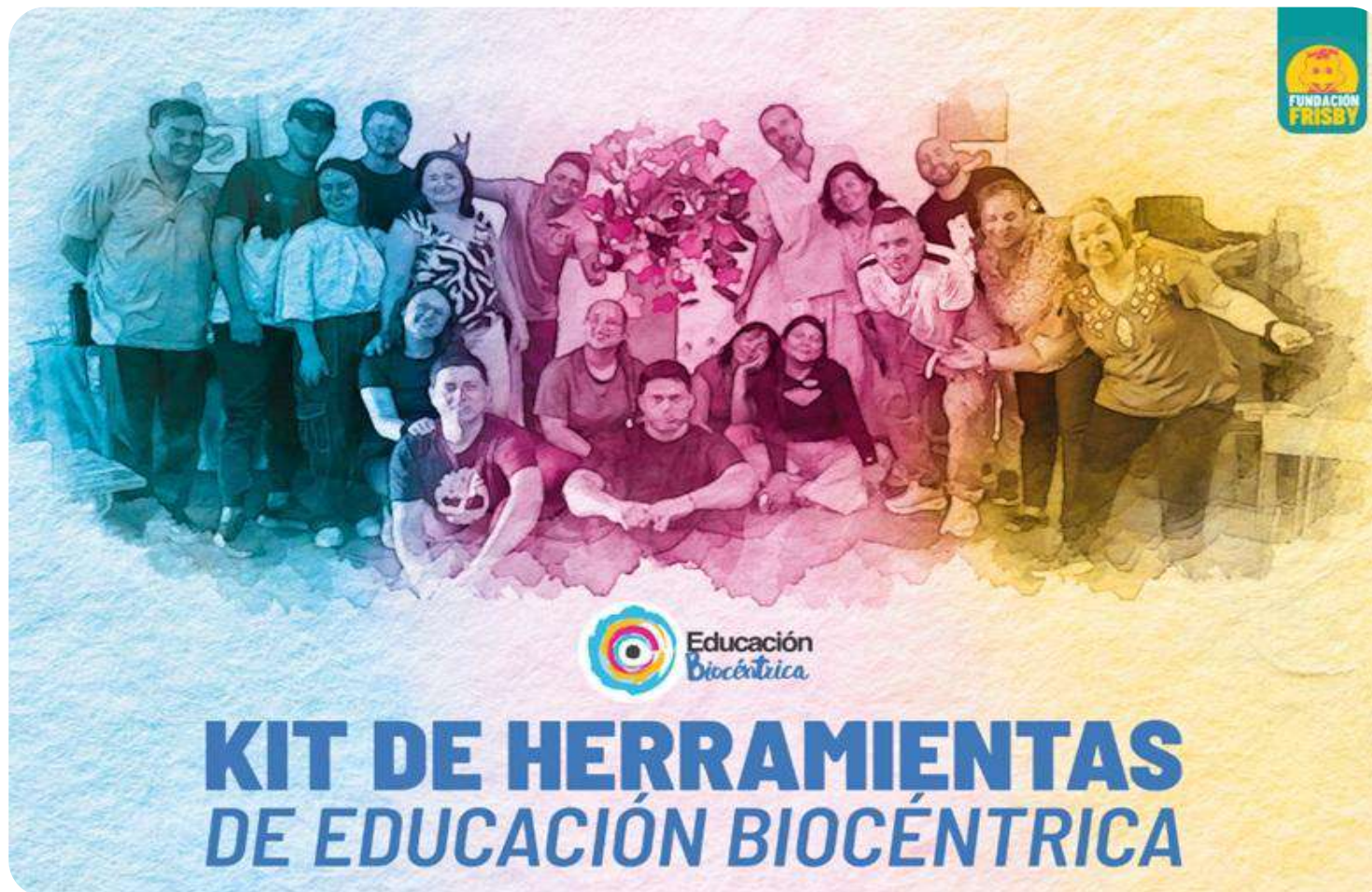


Educación Socioemocional y Desarrollo de Capacidades | Educación Biocéntrica





Educación Socioemocional y Desarrollo de Capacidades | Educación Biocéntrica



Sistema de recursos, actividades y enfoques pedagógicos diseñados para situar la vida en el centro del hecho educativo.

El Modelo Biocéntrico se fundamenta en un principio que transforma nuestra manera de sentir y pensar, tomando la vivencia como referencia, de modo que el proceso de aprendizaje trasciende lo cognitivo para nutrirse de relaciones basadas en el vínculo afectivo.

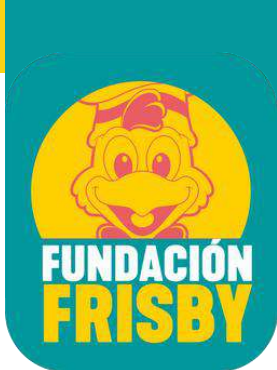




¿Qué hacemos?

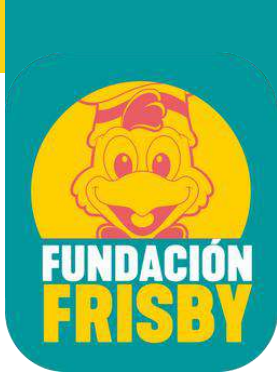
Aprender Jugando fortalece las habilidades para la vida de niños, niñas y jóvenes de comunidades vulnerables a través del deporte, especialmente el fútbol, como herramienta pedagógica para la formación integral y la toma de buenas decisiones.





¿Cómo lo hacemos?

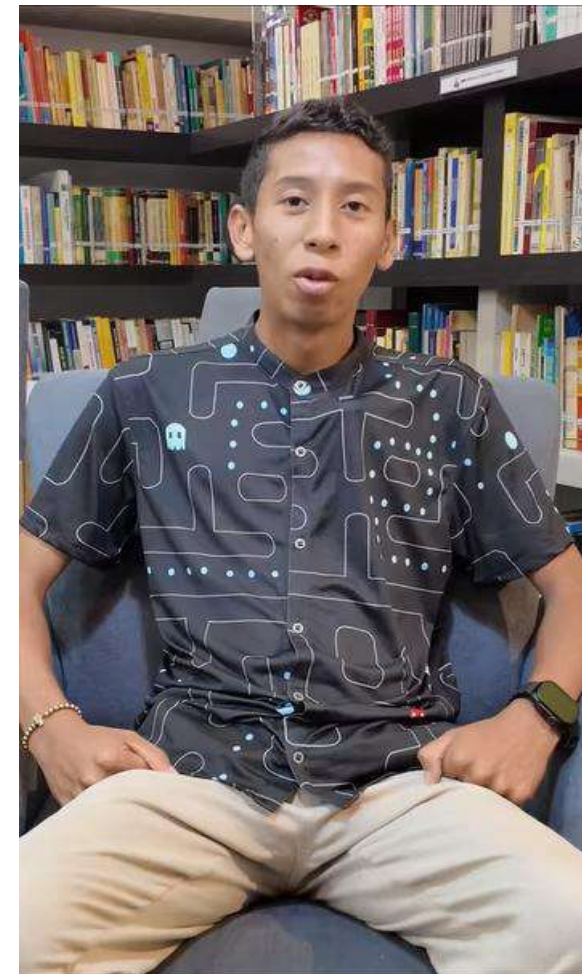




Educación Socioemocional y Desarrollo de Capacidades | Aprender Jugando

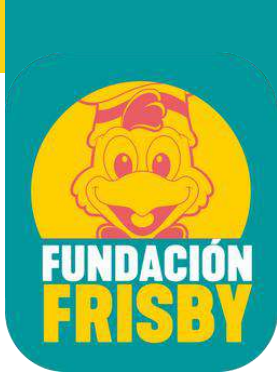
400 Participantes en Programa Activos del programa Aprender Jugando

4 Comunidades Beneficiadas
Pereira: 3 comunidades vinculadas (La Florida, El vergel y Las Colonias)
Dosquebradas: Comunidad de Santa Isabel



Video:

Experiencia de Andy Herrera Díaz de la comunidad de El Vergel, quien, a través de su participación en el programa se ha transformado un líder para su comunidad



Educación Socioemocional y Desarrollo de Capacidades | **Aprender Jugando**

I Copa Frisby

300 NNA Participantes en la Copa

50 Participantes por Municipio.

6 Municipios Impactados

Pereira, Dosquebradas, Santa Rosa de Cabal,
Armenia, Manizales y Villa María.

30 Equipos Participantes

60 Entrenadores Participantes

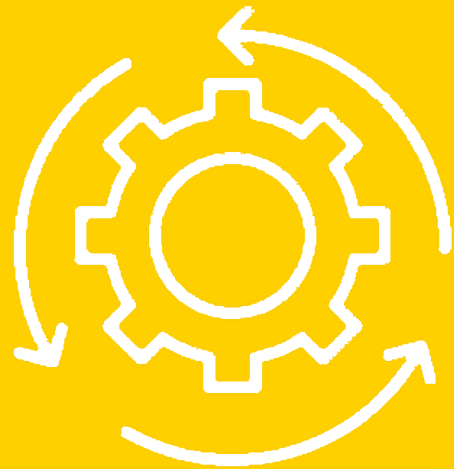
300 Padres o Acudientes Vinculados



Educación Socioemocional y Desarrollo de Capacidades | **Aprender Jugando**

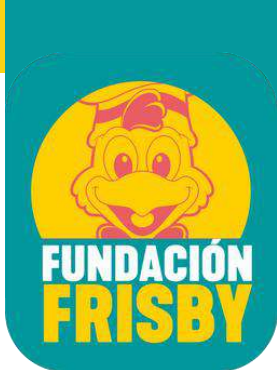
| Copa Frisby





Procesos Transversales:

Fortalecimiento
Cooperación y alianzas



Programas de Fortalecimiento **INTERNO**

FORTALECIMIENTO A PARTICIPANTES DE PROGRAMAS

429

UTC: Estudiantes de **grado 9º** participantes del proyecto de **Orientación Socio-ocupacional** en **4** instituciones Educativas

130

UTC: Estudiantes **de grado 11** participantes del proyecto de **Orientación Socio-ocupacional** en **6** instituciones Educativas,

80

Docentes participantes del proyecto **“Aprender Jugando en el Aula”**

VOLUNTARIADO CORPORATIVO CON FRISBY

65

Voluntarios corporativos de la Compañía vinculados a misiones de fortalecimiento de los programas sociales de la Fundación





Fortalecimiento **INTERNO**

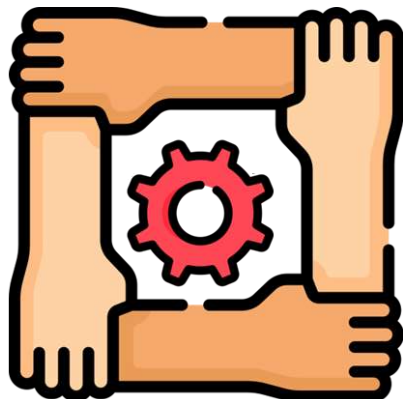


VOLUNTARIADO CORPORATIVO





Fortalecimiento EXTERNO



- Se realiza acompañamiento a la *Fundación Malabareando Las Calles*, para quienes además se completa el procesamiento de la información de los instrumentos para el fortalecimiento de la gestión administrativa y misional de la organización, tales como:

- Garantía de Derechos.
- Transformación de hábitos.
- Satisfacción con la casa de los sueños.
- Consumo PSA.
- Perspectivas de vida.

- Acompañamiento a la *Fundación "El Comienzo del Arco Iris"*, sirviendo como enlace y alineación con la Fundación ANDI y Frisby para el fortalecimiento del del modelo productivo y, particularmente para la mejorar de capacidades del taller de confección "Amairis".



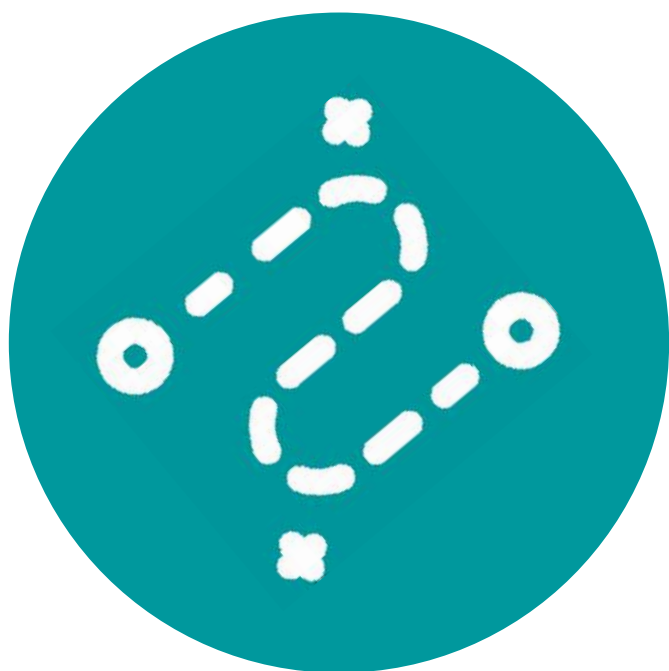
Cooperación y Alianzas

**Consultoría pro bono del
programa "Pangea Advisors"
de la Universidad de
Columbia**

Asesoramiento estratégico
sobre desafíos específicos,
sostenibilidad y la medición de
impacto de organizaciones.

**Proceso de EVALUACIÓN
DE IMPACTO DE UTC**

Alianza con las Fundaciones
Corazón de Caña, LUKER y
Mayagüez para realizar la **evaluación
de impacto del programa UTC**, por
un valor total de \$185,271,903.

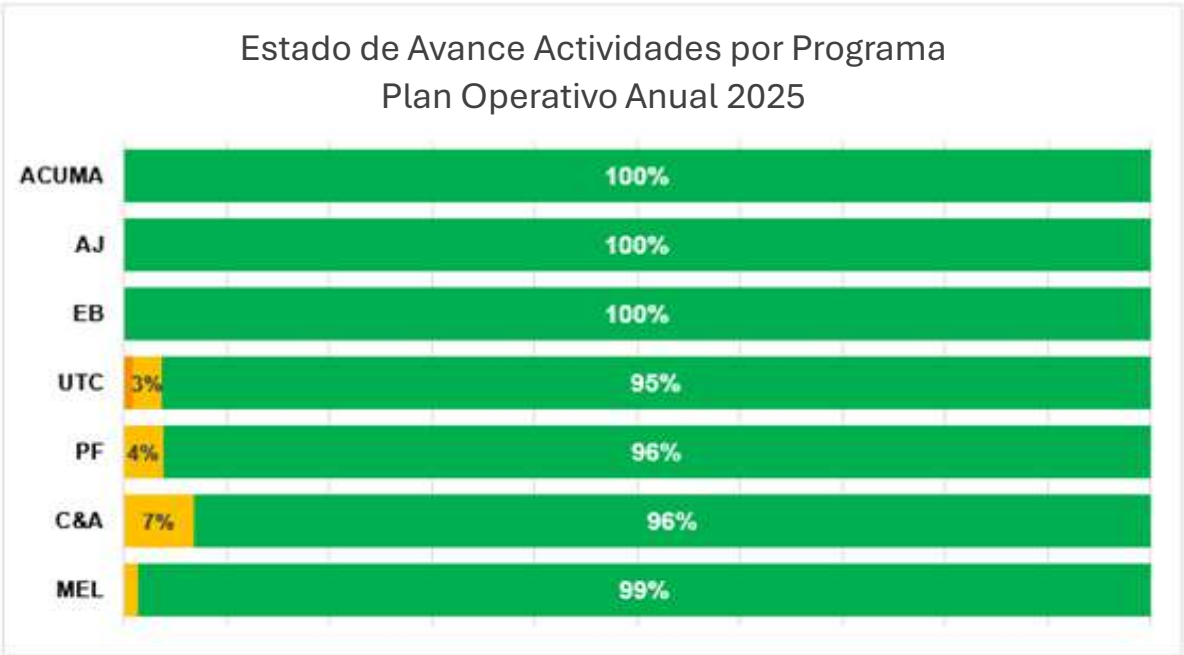


Estado del Plan Operativo Anual



Plan Operativo Anual

Cumplimiento del POA, de acuerdo con las actividades programadas para **2025 es del 99%** dado que se completaron exitosamente 567, como se muestra a continuación:



Lefanía Carolina Posada inf.
Representante Legal



Conoce más sobre nosotros en:
www.fundacionfrisby.org