



INFORME DE GESTIÓN

2025





TABLA DE CONTENIDOS

INSTITUCIONAL

CARTA DE PRESIDENCIA	4
PRESENTACIÓN DE FUNDACIÓN FRISBY	6
NUESTRO 2025 EN NÚMEROS	8

NUESTROS PROGRAMAS

EDUCACIÓN FORMAL	12
• ITD ALFREDO HOYOS MAZUERA	12
• LA UNIVERSIDAD EN TU COLEGIO	14
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y DESARROLLO DE CAPACIDADES	16
• ACUMA	16
• APRENDER JUGANDO	18
• EDUCACIÓN BIOCÉNTRICA	22
PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO	24
HISTORIAS INSPIRADORAS	26

NUESTROS ALIADOS

AGRADECIMIENTO	30
----------------------	----

CARTA DE PRESIDENCIA

Cada año, este informe representa mucho más que cifras y resultados; es el reflejo de un propósito que nos moviliza y nos inspira: **mantener viva la inspiración en el ser humano.**

Desde nuestra visión de capitalismo consciente, entendemos que las empresas tienen la responsabilidad de generar valor para la sociedad y contribuir activamente a la construcción de un mejor país. Por ello, a través de la **Fundación Frisby**, reafirmamos nuestro compromiso con **la educación como el camino más poderoso para transformar realidades**, abrir oportunidades y fortalecer el tejido social.

Estamos convencidos de que la transformación de Colombia comienza en las aulas de clase, en los espacios donde niños, niñas, adolescentes y jóvenes descubren sus capacidades, construyen sus proyectos de vida y encuentran nuevas posibilidades para su futuro.

Cada programa, cada alianza y cada esfuerzo realizado durante 2025 ha estado orientado a brindar herramientas para que más personas puedan desarrollar su potencial y convertirse en protagonistas de su propio desarrollo.

Los resultados que compartimos en estas páginas son el fruto del trabajo conjunto de colaboradores, aliados, instituciones educativas, voluntarios y comunidades que creen, como nosotros, en el poder de la educación para generar oportunidades, promover la equidad y construir un país más justo y sostenible.

Gracias por acompañarnos en este propósito. Seguiremos trabajando con la convicción de que cuando inspiramos a una persona, transformamos una vida; y cuando generamos oportunidades para muchos, contribuimos a transformar una sociedad.

Con gratitud,

Liliana Restrepo Arenas

Presidenta de Frisby S.A. BIC.
y Fundación Frisby.



PRESENTACIÓN DE FUNDACIÓN FRISBY

La Fundación Frisby, corazón social de **Frisby S.A. BIC**, es una organización con 46 años de historia dedicada a transformar vidas a través de la educación, el desarrollo de capacidades y fortalecimiento de habilidades socioemocionales en niños, niñas, adolescentes y jóvenes de Risaralda. Impulsada por su propósito superior de *"Mantener Viva la Inspiración en el Ser Humano"*, trabaja por la construcción de un futuro más equitativo, justo y sostenible, generando oportunidades que potencian el talento y las capacidades de cada participante.

La Fundación nace como expresión del **compromiso social** de sus fundadores, **Alfredo Hoyos Mazuera** y **Liliana Restrepo Arenas**, quienes reconocieron en la educación la herramienta más poderosa para la transformación social. De esta convicción surge, hace más de 40 años, el **ITD Alfredo Hoyos Mazuera**, proyecto educativo que dio origen a la Fundación Frisby y que hoy continúa siendo uno de sus programas insignia.

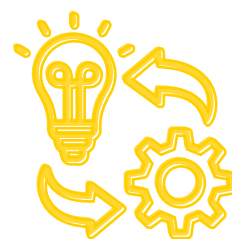
Actualmente, desarrolla sus acciones a través de **tres líneas estratégicas** que agrupan sus programas y proyectos:



01. Educación Formal



02. Educación Socioemocional y Desarrollo de Capacidades



03. Programas de Fortalecimiento



01. Educación formal:



ITD Alfredo Hoyos Mazuera: institución educativa privada que promueve una formación integral, desarrollando competencias socioemocionales, cognitivas, afectivas, éticas, estéticas, comunicativas, corporales, espirituales, sociales y políticas.

La Universidad en Tu Colegio: programa que facilita el acceso a la formación técnica profesional para estudiantes de grados 10° y 11° de instituciones oficiales de Pereira y Dosquebradas, ampliando sus oportunidades educativas y laborales.



02. Educación Socioemocional y Desarrollo de Capacidades:



Acuma: programa que fortalece la cultura emprendedora y el liderazgo en estudiantes y colaboradores de Frisby, mediante la formación en proyectos productivos, autoconocimiento y desarrollo empresarial.

Aprender Jugando: programa que utiliza el deporte, específicamente el fútbol para el desarrollo, como herramienta pedagógica para fomentar valores, habilidades socioemocionales y toma de decisiones responsables en niños, niñas y adolescentes.



Educación Biocéntrica: propuesta pedagógica que promueve la formación integral a través de la vivencia del ser, el sentir y el hacer, fortaleciendo la conexión entre las personas, la naturaleza y la vida.

03. Programas de Fortalecimiento:

En esta línea se desarrollan acciones orientadas a la mejora continua de los procesos institucionales, a través de la evaluación permanente, la incorporación de buenas prácticas y la consolidación de un Modelo Integrativo Biocéntrico que articula todos los programas.

Asimismo, se promueve la cooperación técnica con aliados del sector y el fortalecimiento del voluntariado corporativo, que involucra a colaboradores de Frisby en procesos de transformación social.



Con más de **cuatro décadas** de trayectoria, la Fundación Frisby ha impactado a miles de personas en Risaralda, consolidándose como un referente en **educación, innovación social y construcción de tejido comunitario.**

NUESTRO 2025 EN NÚMEROS

Cada cifra de este informe, representa oportunidades, procesos y personas que hicieron parte de nuestro propósito durante el 2025.



2.802

participantes directos de nuestros Programas



24+

aliados articulados para ampliar oportunidades



2

municipios impactados en Risaralda

89

colaboradores que hacen posible nuestra misión

53

mujeres

36

hombres

Distribución de participantes por programa

1.641

participantes regulares de los programas de Fundación Frisby

- 504 estudiantes del ITD Alfredo Hoyos Mazuera.
- 500 estudiantes de La U en Tu Colegio.
- 400 participantes de Aprender Jugando.
- 183 participantes de Acuma.
- 54 participantes de Educación Biocéntrica.

1.161

participantes en iniciativas especiales en 2025

- 559 participantes del proceso de Orientación Socio-ocupacional.
- 360 participantes de la Copa Frisby 2025.
- 162 participantes en procesos de Educación Biocéntrica.
- 80 participantes en Aprender Jugando en el Aula.

Estado financiero Fundación Frisby 2025

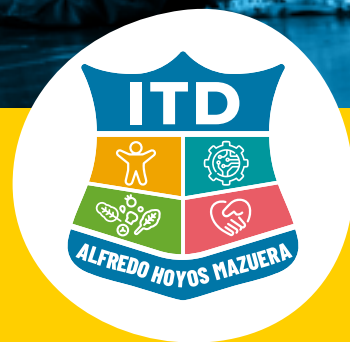
En el 2025, cada recurso invertido por la **Fundación Frisby** estuvo al servicio de nuestro propósito superior: **mantener viva la inspiración en el ser humano**. La donación recibida desde **Frisby S.A. BIC.** para el funcionamiento de la Fundación Frisby y sus programas fue de **\$4.319.659.866**. Adicionalmente, ingresaron otros **\$3.352.393.518**, a través de los servicios educativos propios de nuestro colegio y, de alianzas para la financiación de algunos de nuestros programas, siendo **\$7.672.053.384** el ingreso total del año.

Inversión total: **\$7.504.360.907**

	GASTOS	INVERSIÓN	%
1.	ITD Alfredo Hoyos Mazuera	\$ 4.974.278.689	66,3%
2.	La Universidad en Tu Colegio	\$ 913.330.265	12,2%
3.	Aprender Jugando	\$ 428.107.952	5,7%
4.	Educación Biocéntrica	\$ 104.463.610	1,4%
5.	Acuma	\$ 96.022.845	1,3%
6.	Fortalecimiento y Alianzas	\$ 74.941.597	1%
7.	Operación Fundación	\$ 913.215.949	12,2%

La Fundación Frisby termina el 2025, con un excedente fiscal de **\$ 159.063.477**.

NUESTROS PROGRAMAS



EDUCACIÓN FORMAL



INSTITUTO TECNOLÓGICO DOSQUEBRADAS ALFREDO HOYOS MAZUERA

Colegio Privado

Nuestro Colegio privado, **ITD Alfredo Hoyos Mazuera**, brinda una formación humana integral, enfocada en el desarrollo de competencias socioemocionales, cognitivas, afectivas, éticas, estéticas, comunicativas, corporales, espirituales, sociales y políticas.

Cobertura:

El ITD Alfredo Hoyos Mazuera culmina el año lectivo 2025 con un total de **504** estudiantes, distribuidos de la siguiente forma en cada nivel de formación:

- **22** estudiantes de Jardín y Transición
- **150** estudiantes de Primaria
- **224** estudiantes de Secundaria
- **108** estudiantes de Media

Experiencias significativas:

Reconocimiento a las buenas prácticas pedagógicas.

En el marco del **Congreso Internacional del Sistema UNOi - Formación de Seres Humanos Plenos**, realizado en el mes de septiembre en Cancún (México), y en el que participaron más de 150 colegios de Colombia y del país anfitrión, el **ITD** recibió un reconocimiento por las buenas prácticas en la implementación de su propuesta pedagógica



basada en el modelo de **Educación Biocéntrica**.

Este logro fue especialmente significativo, dado que, durante esta edición del evento, la organización otorgó únicamente 10 reconocimientos para resaltar prácticas particularmente relevantes en el ámbito escolar. Este reconocimiento trascendió lo simbólico y representó una validación del impacto transformador que el modelo pedagógico generó en la vida de la comunidad educativa del ITD.

Olimpiadas de Informática.

- El equipo de robótica del ITD participó en la competencia "Arena UTP", concurso internacional de robótica consolidado como un espacio de encuentro académico, competitivo y formativo que fomenta la creatividad, la tecnología y el talento joven. En este evento participaron más de 300 estudiantes de colegios, universidades e instituciones técnicas de Risaralda, entre los cuales el **ITD alcanzó el segundo puesto**, resultado que consolidó el liderazgo del colegio en competencias STEM y en el desarrollo de habilidades propias de la Industria 4.0.
- El estudiante de 9ºB, **Santiago Guaneme**, obtuvo medalla de plata en la Olimpiada Iberoamericana de Informática (OI 2025) y medalla de bronce en la Olimpiada Internacional de Informática (IOI 2025), convirtiéndose en el **sexto colombiano** en la historia en alcanzar este reconocimiento en dicho evento.

Durante el año lectivo 2025, los estudiantes del ITD se destacaron en diversas actividades de carácter deportivo, académico y cultural, entre las que se encontraron las siguientes:



- Estudiantes del grado 11C alcanzaron el 5.º y 10.º lugar entre más de 300 estudiantes de todo el país que participaron en las Olimpiadas Nacionales de Matemáticas, realizadas en la Universidad Javeriana. Este logro consolidó el compromiso del ITD-AHM con la excelencia académica en áreas de pensamiento lógico y razonamiento matemático.
- El proyecto **Muscand**, un caramelo blando que provee energía de forma natural sin los efectos adversos de las bebidas energizantes, desarrollado por estudiantes de grado 11 del ITD, ocupó el primer puesto en la feria ACME Skills del SENA. Este resultado consolidó el impacto de las modalidades técnicas y del enfoque en Industria 4.0.

LA UNIVERSIDAD EN TU COLEGIO

Programa de Educación Técnica Profesional

La Universidad en Tu Colegio facilita el acceso a programas de educación técnica a jóvenes estudiantes de instituciones educativas oficiales de Pereira y Dosquebradas en articulación con la media.

Cobertura:

- **477** participantes matriculados en 2025, de los cuales **282** corresponden a estudiantes inscritos para la Cuarta Cohorte (2025-2026), lo que representa un incremento del 27% en la cobertura del programa con respecto al promedio de participantes de la cohorte anterior.
- **2** instituciones de Educación Superior (IES) vinculadas al desarrollo del programa: Fundación Universitaria Comfamiliar y CIAF.
- **7** instituciones Educativas Participantes.
- **7** programas de formación técnica profesional ofertados a través de las IES vinculadas.

Experiencias significativas:

Visitas Técnicas Empresariales.

Se realizaron un total de ocho (8) visitas técnicas con los estudiantes. Esta actividad permitió a los jóvenes dimensionar la aplicación práctica de los conocimientos, así como de las competencias laborales y socioemocionales adquiridas durante su formación técnica. Como parte de este ejercicio, se destacaron los siguientes aspectos:

- Se adoptó la metodología **"Empresarios por un día"** para el desarrollo práctico de las visitas.
- Se llevaron a cabo visitas tanto para los participantes de UTC de la tercera cohorte, quienes adelantaron su último año de formación, como para estudiantes de la cuarta cohorte, que cursaron su primer año de formación.

- Se contó con la participación de expertos temáticos de las organizaciones, quienes compartieron con los estudiantes su experiencia profesional y sus testimonios de vida, brindándoles un panorama de la vida laboral e

inspirándolos en la construcción de sus propias perspectivas profesionales.

- En el marco de la iniciativa **"Soy empresario por un día"** de la **ANDI**, orientada a acercar a los jóvenes a la realidad del mundo empresarial mediante una experiencia de liderazgo y emprendimiento, estudiantes de UTC Dosquebradas, UTC Manizales y algunos empresarios del Eje Cafetero realizaron una visita a la planta de **Buencafé**, en el municipio de Chinchiná. En este espacio, además del recorrido por las instalaciones, se desarrollaron conversatorios entre empresarios y estudiantes con el fin de acercar a los participantes a la dinámica empresarial y sensibilizar a las nuevas generaciones sobre el valor de emprender, liderar y construir país desde las empresas.



contó, además, con un componente de fortalecimiento de competencias laborales para los estudiantes de UTC que cursaron grado once.

Fortalecimiento de actores educativos.

Se llevó a cabo el encuentro de **Actores UTC 2025** en la finca Sierra Morena. En este espacio participaron 29 actores clave en la operación del programa, tanto de las universidades como de las instituciones educativas participantes, lo que permitió desarrollar un trabajo más articulado, reconociendo fortalezas y oportunidades de mejora para la ejecución del programa.

Fortalecimiento y acompañamiento a los estudiantes.

Derivado de los espacios de fortalecimiento institucional con la **Alcaldía de Pereira**, se propuso y formuló el proyecto de **orientación socio-ocupacional** con estudiantes de grado noveno de las instituciones donde operó UTC. Este proyecto

Graduaciones de participantes de la tercera cohorte.

Ciento treinta y dos (132) estudiantes de la tercera cohorte del programa, desarrollada entre los años 2024 y 2025, culminaron exitosamente su proceso de formación, obteniendo el título de Técnico Profesional a través del programa **La Universidad en Tu Colegio**.

EDUCACIÓN **SOCIOEMOCIONAL** Y DESARROLLO DE CAPACIDADES



ACUMA: LABORATORIO DE SUEÑOS

Formación en cultura emprendedora

Acuma busca potenciar procesos y proyectos que promuevan la cultura y las habilidades emprendedoras, con el objetivo de que las personas puedan tener una visión más amplia y completa del mundo y de sí mismas, para así facilitar su evolución personal hacia la consecución de un propósito superior.

Cobertura:

183 participantes del programa, distribuidos de la siguiente forma:

- **61** estudiantes de grado 10° del ITD
- **47** estudiantes de grado 11° del ITD
- **75** participantes del programa de Desarrollo Empresarial del **Fondo de Empleados de Frisby**.

Experiencias significativas:

Participación en la Feria de Emprendimiento Expocamello 2025

Quince (15) de los proyectos formulados por estudiantes de grado 11 del ITD participaron en **Expocamello 2025** y se destacaron por su formulación, innovación y presentación. Entre ellos, **SEGTKUT** sobresalió por su innovador sistema de detección de elementos de protección personal, lo que lo posicionó como uno de los proyectos más relevantes del evento. Como resultado, alcanzó el segundo puesto entre los seleccionados para la entrega de capital semilla por parte de la organización, recibiendo un premio de **\$5.500.000**.

Programa de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial

En la versión 2025 del **Programa de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial**, desarrollado en conjunto con el **Fondo de Empleados de Frisby S.A. BIC.**,

participó un total de emprendedores.

- Cincuenta y dos (52) proyectos finalizaron satisfactoriamente la fase de formación, correspondiente a la primera etapa del proceso, lo que representó el 69,3 % de los proyectos inicialmente inscritos. Estos avanzaron a la etapa de consejería estratégica para el fortalecimiento de sus planes de negocio.
- Al cierre del programa, se recibieron 47 planes de negocio, lo que significó que el **63%** de los participantes inscritos completaron el proceso formativo. Este resultado representó un incremento significativo frente al año anterior, cuando la tasa de culminación alcanzó el **44%** de los inscritos en el programa.
- El Fondo de Empleados de Frisby entregó un total de **\$86.000.000** como capital semilla a 47 proyectos que finalizaron el proceso, de acuerdo con la calificación obtenida en el plan de negocio final. El capital asignado por proyecto osciló entre **\$500.000** y **\$2.000.000**.





APRENDER JUGANDO: FÚTBOL PARA EL DESARROLLO

Desarrollo de habilidades socioemocionales

Aprender Jugando fortalece las habilidades para la vida de niños, niñas y jóvenes de comunidades vulnerables, de Pereira y Dosquebradas, a través del deporte, especialmente el fútbol, como herramienta pedagógica para la formación integral y la toma de buenas decisiones.



Cobertura:

400 participantes en 4 comunidades de Pereira y Dosquebradas, contando con un total de **100** participantes en cada una de las comunidades en las cuales se desarrolla el programa (La Florida, El Vergel y Las Colonias en Pereira y Santa Isabel en Dosquebradas).

Cobertura por género:

- Femenino: **21%**
- Masculino: **79%**

Experiencias significativas:

Durante 2025, el programa **“Aprender Jugando”** registró una asistencia promedio del **92%** a las sesiones de entrenamiento, del **94%** a los encuentros deportivos de Fútbol para el Desarrollo y del **70%** a las sesiones de Escuela de Familia.

Asimismo, se consolidó la estrategia de Visitas

Empresariales para los jóvenes de la categoría Triunfadores (15 a 18 años), quienes realizaron visitas a la planta de **Frisby S.A. BIC., Magnetron** y **Autopistas del Café**. Estos espacios les brindaron una oportunidad de orientación socio-ocupacional y, al mismo tiempo, les permitieron identificar cómo las habilidades socioemocionales fortalecidas en el programa se integraron con las competencias requeridas por su entorno.

Una Cancha Llamada Colombia

En colaboración con la **Fundación Arte para el Cambio**, se realizó la grabación de un nuevo capítulo del programa **“Una Cancha Llamada Colombia”**. Este proyecto transmedia, con impacto social, buscó romper barreras sociales y hacer un llamado a la acción para fortalecer iniciativas que encuentran en el fútbol una herramienta de transformación social. Su transmisión se realizó a través del canal especializado en fútbol Win Sports.



Copa Frisby, transformación social a través del deporte.

El 26 de julio de 2025 se realizó el lanzamiento de la primera versión de la **Copa Frisby**, que inició con la participación de 30 equipos del Eje Cafetero. Como parte de este evento, se desarrollaron espacios de formación con los entrenadores para sensibilizarlos sobre su rol en el desarrollo integral de los deportistas, así como con las familias de los participantes, a manera de escuelas de padres, para promover entornos de cuidado y crianza respetuosa.

La **Copa Frisby** se consolidó como un hito del programa **“Aprender Jugando”**, al convocar a 300 adolescentes entre los 14 y 16 años provenientes de diversos sectores del Eje Cafetero. Más allá de la competencia técnica, el torneo se desarrolló como una plataforma formativa de alta calidad que, bajo el enfoque de **Fútbol para el Desarrollo** y con la metodología propia del programa, priorizó



Cobertura:

- **300** adolescentes participantes en la primera versión de la Copa Frisby (30% Participación Femenina en el torneo)
- **6** municipios del eje cafetero alcanzados con el proyecto (Pereira, Dosquebradas, Santa Rosa de Cabal, Armenia, Manizales y Villa María)
- **30** equipos de escuelas y academias de fútbol participantes del torneo
- **60** entrenadores y preparadores participantes

el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y la vivencia de valores fundamentales como el respeto y la transparencia. Este espacio permitió a los participantes poner en práctica herramientas de resolución pacífica de conflictos, convirtiendo el campo de juego en un escenario de aprendizaje convivencial y ético.

En su primera edición, la **Copa Frisby** se posicionó como un referente regional del **Fútbol para el Desarrollo**, al establecer una base metodológica sólida para su futura réplica a nivel nacional, reafirmando el compromiso de la compañía con la transformación social y consolidando su liderazgo en el uso del deporte como herramienta de desarrollo humano y generación de valor compartido con la sociedad.

La metodología de **Fútbol para el Desarrollo** evaluó, además de los resultados deportivos, aspectos como el comportamiento en cancha y la resolución de conflictos,

entre otros. En este sentido, se destacó que ambos equipos finalistas mantuvieron un comportamiento ejemplar, en coherencia con los principios de respeto, equidad de género y transparencia que orientaron la Copa, evidenciando cómo el deporte se constituyó en una herramienta efectiva para la formación integral, promoviendo tanto el desarrollo de habilidades deportivas como de valores personales y sociales.

El encuentro final del torneo se llevó a cabo entre el equipo de la ciudad de Pereira, conformado por un grupo mixto de participantes del programa **Aprender Jugando** de las comunidades de El Vergel y Las Colonias, y el equipo **Beraca Sport**, de la ciudad de Armenia. En este encuentro, ambos equipos evidenciaron un alto nivel técnico, táctico y de compromiso, proclamándose **campeón de la primera edición de la Copa Frisby el equipo de Armenia**.

Los exjugadores de fútbol profesional **Mario Rodríguez** y **Fabián Vargas** se vincularon al proceso, apoyando espacios de orientación

y formación dirigidos a las familias y a los entrenadores de los participantes del torneo.

- **Mario Rodríguez** realizó una sensibilización con las familias sobre la importancia de la formación integral de sus hijos, destacando el respeto y la transparencia en la formación, tanto a nivel deportivo como personal, y especialmente en la vivencia de estos valores dentro y fuera de la cancha, al proyectar a los adolescentes como deportistas de alto rendimiento.

- **Fabián Vargas**, por su parte, acompañó el proceso de **Formación de Formadores**, destacando la importancia de que en los procesos futbolísticos también se abordara la formación humana integral, para que los jóvenes logran ser exitosos y construyeran un proyecto de vida satisfactorio.

Dentro de los principales logros del torneo, se destacaron los siguientes:

- Se posicionó la **Copa Frisby** como una herramienta para fortalecer proyectos de vida a través del deporte, y particularmente del fútbol.

- Se sensibilizó y generó **expectativas positivas** en los entrenadores de los equipos participantes, quienes tradicionalmente habían estado más familiarizados con metodologías de entrenamiento competitivo y que, por primera vez, participaron en un campeonato con enfoque en habilidades socioemocionales y desarrollo integral. Esto promovió su interés, así como el de los padres de familia, por implementar estas metodologías en sus escuelas como una herramienta formativa integral.

- Se promovió la **participación femenina** activa durante todo el desarrollo del evento deportivo.





Kit de herramientas de Educación Biocéntrica

En 2025 se consolidó el **Kit de Herramientas de Educación Biocéntrica**, un conjunto de recursos, actividades y orientaciones pedagógicas diseñado para promover una visión biocéntrica de la educación y acompañar los procesos de formación desde un **enfoque centrado en la vida**.

La **Educación Biocéntrica** tiene como eje el **Principio Biocéntrico**, que sitúa la vida como centro y punto de partida de todas las disciplinas y comportamientos humanos, restableciendo la noción de la sacralidad de la vida (Toro, 2015, p. 55). Desde esta perspectiva, el principio biocéntrico propone un modo de sentir y de pensar cuya referencia existencial es la **vivencia**, entendida como una experiencia vivida con gran intensidad (Toro, 2014, p. 67). En consecuencia, los procesos

educativos se desarrollan a partir de relaciones construidas sobre la base del **vínculo afectivo**.

En este contexto, el **Kit de Herramientas de Educación Biocéntrica** busca proporcionar a los facilitadores biocéntricos una guía práctica para la selección y aplicación de herramientas pedagógicas que favorezcan los procesos de aprendizaje y desarrollo humano de los participantes. Su diseño integra el **Método Integrativo Biocéntrico**, la **Curva Biocéntrica** y la **Metodología Constructivista C3**, ofreciendo un recurso estructurado para fortalecer la práctica educativa desde este enfoque.



Educación
Biocéntrica

EDUCACIÓN BIOCÉNTRICA

Modelo Pedagógico de la Fundación Frisby

Se brinda formación en **Educación Biocéntrica**, un modelo pedagógico holístico que promueve la formación integral a través de la vivencia del ser, del sentir, del saber y del saber hacer, potenciando la conexión entre el ser humano, la naturaleza y la vida en todas sus formas.

Experiencias significativas:

Como parte del compromiso con la excelencia pedagógica, en 2025 se consolidó la formación y certificación de **siete (7) facilitadores en Educación Biocéntrica**. Este grupo de profesionales contó con herramientas metodológicas para implementar una propuesta educativa innovadora, centrada en la vivencia profunda, asegurando que el desarrollo de competencias técnicas fuera siempre de la mano con el fortalecimiento del tejido emocional y relacional de los participantes.

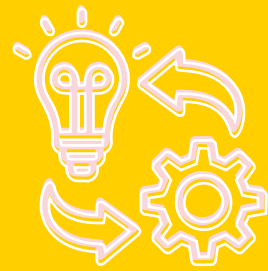
Con esta base de facilitadores, se buscó asegurar la continuidad de los procesos de transformación social, posicionándose como un referente en el sector educativo y social de la región.

Cobertura:

- 216** participantes de los procesos de Educación Biocéntrica, distribuidos de la siguiente forma:
- **32** participantes en talleres de Biodanza de la Fundación Frisby
- **162** participantes en talleres de Biodanza de la compañía
- **15** nuevos colaboradores de la Fundación participan en los talleres de formación básica
- **7** colaboradores certificados como Facilitadores en Educación Biocéntrica



PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO



PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO

Fundación Frisby

Cobertura:

- **559** estudiantes de grado 9º y 11º participantes del proyecto de Orientación Socio-ocupacional.
- **80** docentes participan del proyecto de Formación en metodologías Activas denominado "Aprender Jugando en el Aula".
- **65** voluntarios corporativos de la Compañía vinculados a misiones de fortalecimiento de los programas sociales de la Fundación.

Experiencias significativas:

Voluntariado corporativo.

En conjunto con la **Gerencia de Desarrollo Humano de Frisby S.A. BIC.**, se coordinaron y realizaron convocatorias de **Voluntariado Corporativo** para

apoyar el desarrollo de actividades clave de los programas sociales, entre las que se encontraron las siguientes:

- La **Feria de Emprendimiento ACUMA ITD** en Frisby, en la cual los voluntarios participaron como evaluadores de los proyectos sustentados por los estudiantes.
- El acompañamiento logístico a los estudiantes del ITD que expusieron sus proyectos en **Expocamello 2025**.
- El acompañamiento y apoyo en el evento de lanzamiento de la **Copa Frisby**.
- El apoyo logístico y la vinculación como expertos temáticos en las visitas técnicas realizadas por los participantes de **UTC, ITD y Aprender Jugando** a la planta de producción de Frisby.

Proyecto de Orientación Socio-ocupacional.

Como parte de los acuerdos establecidos con la **Alcaldía de Pereira** para el fortalecimiento institucional, se formuló el proyecto de **Orientación Socio-ocupacional** dirigido a estudiantes de los grados 9.º y 11.º de las instituciones educativas

donde operó el programa UTC, con el propósito de brindar herramientas de autoconocimiento y comprensión del mundo académico y laboral.

La metodología del proyecto se basó en talleres vivenciales y prácticos orientados a la reflexión, el autoconocimiento, la exploración vocacional y el fortalecimiento de competencias laborales, incorporando espacios individuales, personales y familiares para los estudiantes.

En la primera etapa del proyecto se desarrolló la orientación vocacional académica para estudiantes de grado 9.º, centrada en el autoconocimiento y la exploración de alternativas formativas. Para ello, se realizaron tres (3) talleres en los que se abordaron temas como el **reconocimiento de fortalezas, la identificación de opciones de formación posmedia y la presentación del programa UTC** como una de dichas alternativas. Esta presentación se llevó a cabo en espacios en los que también se vincularon las familias de los estudiantes, con el propósito de dar a conocer las características y ventajas del programa.

La segunda etapa del proyecto estuvo enfocada en los estudiantes de grado 11.º, quienes culminaron su proceso formativo con UTC. En esta fase, la ruta de orientación se centró en aspectos relacionados con la **búsqueda efectiva de empleo**, mediante la realización de tres (3) talleres que abordaron temas como la **elaboración de la hoja de vida, la búsqueda activa de empleo, la simulación de entrevistas laborales, la proyección profesional y la marca personal**.

En total, siete (7) colegios se vincularon al proyecto.

Fortalecimiento Pedagógico Mediante Metodologías Activas.

El proyecto "**Aprender Jugando en**

el Aula" se formuló con el propósito de ofrecer a instituciones educativas de los niveles de media y posmedia un espacio de orientación e intercambio de experiencias, enfocado en el uso de metodologías activas que favorecieran el aprendizaje. A través de este enfoque, se promovió la **participación, la reflexión y la colaboración**, con el fin de que los estudiantes adquirieran conocimientos significativos.

Este proyecto contó con la participación de **80 docentes**, vinculados a la **Institución Educativa María Dolorosa, la Universidad CIAF y el Instituto Comfamiliar**.



HISTORIAS INSPIRADORAS

De aprendiz en cancha a formador en el programa.

Hace algunos años, **Andy Yorlen Herrera** llegó a **Aprender Jugando** como uno de tantos niños que encontraban en la cancha un espacio seguro para aprender. Como muchos participantes del programa, enfrentaba un contexto social y económico complejo, rodeado de factores de riesgo que podían limitar sus oportunidades y condicionar su futuro. Andy encontró en el deporte mucho más que una actividad recreativa.

Durante más de cuatro años participó en el proceso de formación en

cancha y de liderazgo juvenil, donde fortaleció habilidades para la toma de decisiones, el trabajo en equipo, la disciplina y la construcción de un proyecto de vida con propósito. Comenzó a transformar sus aspiraciones en metas concretas.

Gracias a su compromiso y perseverancia, actualmente se encuentra cursando estudios superiores en **Entrenamiento Deportivo** y, después de superar un exigente proceso de selección, también se convierte en entrenador del programa **Aprender Jugando**, contando con un contrato laboral directo con la Fundación Frisby. El niño que un día llegó a la cancha para aprender es ahora el formador que acompaña a nuevas generaciones de niños, niñas y adolescentes.

Su regreso evidencia que los procesos de formación pueden abrir caminos reales de desarrollo personal, educativo y económico. También demuestra que el impacto trasciende al individuo y alcanza a su familia y a su comunidad, generando oportunidades donde antes parecía haber pocas alternativas.

Desde su nuevo rol, comparte con otros participantes las enseñanzas que marcaron su propia historia.



Visus Ducens:
el poder de
transformar el
conocimiento en
soluciones.

Acuma

Cuando **Nicole Pareja Gómez** ingresó al programa **Acuma**, tenía una inquietud que la motivaba: crear una solución que aportara a la autonomía y movilidad de las personas con discapacidad visual. Lo que comenzó como una idea se convirtió, gracias a su dedicación y al acompañamiento recibido, en un proyecto de investigación con impacto social.

Como estudiante del **ITD Alfredo Hoyos Mazuera**, Nicole asumió de manera individual el reto de diseñar y desarrollar un prototipo de dispositivo de asistencia para personas con discapacidad visual. El proceso implicó investigar, experimentar, resolver dificultades técnicas y aprender a transformar una necesidad identificada en una propuesta innovadora y funcional.

Su esfuerzo pronto comenzó a dar resultados. En la feria realizada en las oficinas de **Frisby S.A. BIC.** presentó su proyecto y logró clasificar a **Expocamello 2025**, una experiencia que le permitió ampliar su visión sobre el emprendimiento y fortalecer sus capacidades para comunicar y defender sus ideas ante diferentes públicos.

El camino continuó con nuevas oportunidades. Su prototipo fue reconocido en una feria organizada por la **Alcaldía de Dosquebradas** como uno de los mejores

proyectos de investigación, y luego, recibió una mención especial en una feria organizada por el **SENA**, destacándose entre numerosas iniciativas por su aporte social y su potencial de desarrollo.

Más allá de los reconocimientos obtenidos, Nicole, ha fortalecido competencias fundamentales para su futuro: investigación, liderazgo, emprendimiento y comunicación, reflejando cómo el acceso a espacios de formación, acompañamiento y visibilización puede impulsar el talento de los jóvenes y transformar sus ideas en proyectos capaces de generar cambios positivos en la sociedad.

Con compromiso y la perseverancia, es posible construir soluciones que mejoran la vida de otras personas y abren nuevos caminos para el desarrollo personal y profesional.



Una puerta hacia el futuro: una oportunidad que abre el camino a muchas más.

Santiago Ramos Castaño siempre tuvo claro que la educación sería una herramienta fundamental para construir su futuro. Por eso, cuando ingresó al programa **Técnico en Ingeniería de Software** (CIAF) de la mano de **La U en Tu Colegio**, asumió el reto con compromiso, disciplina y el deseo constante de seguir aprendiendo.

Durante su proceso de formación, fortaleció conocimientos técnicos relacionados con su área de interés y desarrolló habilidades personales y académicas que le permitieron afrontar nuevos desafíos con mayor seguridad y confianza. Cada paso superado se fue convirtiendo en herramientas para proyectar su futuro profesional.

Ese esfuerzo encontró una recompensa significativa en 2025, cuando fue seleccionado como beneficiario de una beca otorgada por el **Grupo Argos**, un reconocimiento que representa un importante impulso para la continuidad de su proyecto de vida.

Obtener esta beca fue el resultado de una trayectoria construida con dedicación, preparación y aprovechamiento de las oportunidades que encontró en su camino. El programa le permitió

enriquecer su perfil académico, fortalecer su hoja de vida y demostrar capacidades que resultaron determinantes durante el proceso de selección.

Más allá del beneficio económico o académico, esta oportunidad representa para Santiago la posibilidad de ampliar sus horizontes, continuar creciendo profesionalmente y acercarse a las metas que ha trazado para su futuro.

El acceso a procesos de formación pertinentes y de calidad puede generar oportunidades concretas para los jóvenes. Cuando el talento de los jóvenes encuentra acompañamiento y las oportunidades adecuadas, surgen resultados capaces de transformar trayectorias de vida.

Santiago continúa avanzando con la certeza de que cada esfuerzo vale la pena y con la motivación de seguir construyendo un futuro lleno de posibilidades. Su logro es también una muestra del impacto que tienen los programas educativos cuando se convierten en puentes entre los sueños de los jóvenes y las oportunidades que les permiten hacerlos realidad.

Círculo virtuoso en la compañía: oportunidades para transformar las familias de nuestros colaboradores.

Cuando **Henry Di Pablo Jordan Escobar** llegó a Colombia junto a su esposa y sus cuatro hijos, lo hizo con el mismo sueño que mueve a miles de familias migrantes: construir un futuro mejor.

Poco tiempo después comenzó a trabajar en **Frisby S.A. BIC**. En ese momento aún no conocía la historia de la organización ni el impacto que tenía en tantas familias colombianas. Con el paso de los años entendió que no solo había encontrado un empleo, sino un lugar donde los valores, la coherencia y el compromiso con las personas hacen parte de la vida cotidiana. Ese propósito trascendió el lugar de trabajo y llegó hasta su hogar.

Gracias al acceso de sus cuatro hijos al **ITD Alfredo Hoyos Mazuera**, y al apoyo del **Plan Padrino** para dos de ellos, la familia encontró más que una institución educativa, un espacio donde la formación académica camina de la mano con los valores, el respeto, la convivencia y la construcción de un proyecto de vida con propósito.

Para ellos, sostener la educación de cuatro hijos representa un gran esfuerzo económico y el respaldo del **Plan Padrino** ha significado un alivio para la familia y, al mismo tiempo, la posibilidad de que los cuatro hermanos continúen creciendo juntos en un entorno que fortalece sus capacidades y sus sueños.

Los cambios han sido evidentes. Sus hijos han fortalecido su desempeño académico y también han descubierto nuevos talentos y desarrollado diversas habilidades en el deporte, el ajedrez, el debate, el canto, el baile y el servicio social. En el colegio, han aprendido el valor de la empatía, el respeto por la diferencia y el compromiso con los demás.



Menciona que la beca es un privilegio que implica responsabilidad. Por ello, mantener un buen desempeño académico es una manera de honrar la confianza depositada en ellos y aprovechar una oportunidad que ha marcado un antes y un después en sus vidas.

Henry resume el vínculo entre su trabajo y la educación de sus hijos en una sola palabra: coherencia. La coherencia entre una organización que promueve el bienestar de sus colaboradores y una Fundación que transforma oportunidades educativas en proyectos de vida.

Su mayor anhelo es que algún día pueda convertirse en padrino de otro estudiante y devolver parte de lo que hoy su familia ha recibido. Porque, como él mismo afirma, **"la gratitud es la memoria del corazón"**.

La U
en tu
colegio
RISARALDA



NUESTROS ALIADOS

Sabemos que cada paso que damos es más fuerte cuando estamos acompañados. Por eso, queremos extenderles un agradecimiento especial a todas las instituciones, organizaciones, empresas y personas que nos apoyan y acompañan con el objetivo de abrir más oportunidades para nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Ustedes son parte esencial de nuestro propósito superior: **Mantener viva la inspiración en el ser humano.**

En el 2025, contamos con diversos aliados distribuidos en 4 líneas de acción:

1. Financiadores de nuestros programas, quienes creen en nuestro propósito superior y nos acompañan en el fortalecimiento de nuestros procesos, como la **Alcaldía de Pereira** a través de la **Secretaría de Educación**, la **CHEC** y **PCP Partes y Complementos Plásticos**.

2. Aliados del Sector académico, que confían en el programa La Universidad en Tu Colegio para llevar, a estudiantes de grados 10° y 11° de instituciones educativas oficiales de Pereira y Dosquebradas, oportunidades de acceso a la educación superior a través de programas técnicos profesionales; para esta línea contamos con dos (2) instituciones de educación superior aliadas: **Fundación Universitaria Comfamiliar** y **CIAF**; y

con ocho (8) instituciones educativas oficiales aliadas: **IE José Antonio Galán**, **IE Kennedy**, **IE Deogracias Cardona**, **IE María Dolorosa**, **IE Pablo Emilio Cardona**, **IE Rafael Uribe Uribe**, **IE Bernardo López**, **IE Santa Isabel**.

Adicionalmente, contamos con una alianza con el **SENA** en nuestro colegio ITD Alfredo Hoyos Mazuera que brinda la oportunidad a nuestros estudiantes de obtener doble titulación al graduarse.

3. Redes colaborativas, que facilitan el intercambio de buenas prácticas, innovaciones y aprendizajes colectivos; además de la incidencia en la agenda pública y la promoción de cambios normativos o estructurales que beneficien a las poblaciones objetivo, como la **Asociación de Fundaciones Familiares y Empresariales (AFE)**, **Fundación Empresarios por la Educación (FExE)** y la **ANDI Seccional Risaralda-Quindío**.

4. Fortalecimiento al sector social, donde hemos establecido grandes alianzas con diferentes organizaciones para el bienestar social de nuestras comunidades, como con la **Sociedad de Mejoras de Pereira** - hacemos parte de ProRisaralda-, apoyando activamente el proceso de formación de 'Politeia', el cual fortalece habilidades para los futuros gobernarios; también, con la **Fundación Fútbol con Corazón (FCC)** y **Una Cancha Llamada Colombia**, quienes han sido claves para el fortalecimiento y el desarrollo de los procesos de nuestro programa Aprender Jugando, apoyándonos en su consolidación y en el desarrollo de metodologías propias. Y con la **Fundación Luker**, **Fundación Scarpetta Gnecco**, **Fundación Mayagüez** y **Fundación Corazón de Caña**, sumando nuestras capacidades para evaluar el impacto del programa La U en Tu Colegio

a nivel nacional, con el fin de seguir mejorando los procesos, la formación integral de los jóvenes y consolidando un programa vigente y preparado para los retos actuales y futuros.

Juntos hemos logrado que los programas de la Fundación trasciendan, convirtiéndose en oportunidades reales para niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la región. Su apoyo ha hecho posible que la educación y la formación integral lleguen más lejos, sembrando esperanza y transformando vidas.

Este informe refleja no solo lo que hemos hecho como organización, sino también lo que hemos

logrado en conjunto: la creación de un tejido de confianza y colaboración que potencia nuestro impacto y nos permite seguir soñando con un futuro más justo, equitativo y sostenible.

¡GRACIAS!





FUNDACIÓN
FRISBY

WWW.FUNDACIONFRISBY.ORG



@fundacionfrisby



Fundación Frisby